

1974 மார்ச் 20]

இணைப்பு II .

[56-ம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க.]

தமிழ் நாட்டில் கல்வி வளர்ச்சி

மானியக் கோரிக்கை 17—கல்வி.

(1974-75 வரவு-செலவு மதிப்பீடு).

I. தோற்றுவாய்.

கல்விக்காக 1974-75ஆம் ஆண்டில் ரூ 110 கோடி நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. இத் தொகையை, 1956-57-ல் கல்விக்காக செலவிடப்பட்ட ரூ 11 கோடியுடன் சீர்தூக்கிப் பார்த்தால், கல்வி வளர்ச்சியில் தமிழ் நாடு அரசு எந்த அளவுக்கு ஆர்வங்காட்டி ஆக்கம் கண்டு வருகிறது என்பதைத் தெள்ளிதின் உணரலாம். வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் மற்றெல்லாத் துறைகளைக் காட்டிலும் கல்வித் துறைக்கே அதிகத் தொகை அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2. கல்விக்கான செலவு தொடர்ந்து உயர்ந்து கொண்டே வருகிறது. 1973-74ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத் தையும், 1974-75ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தையும்

ஒப்பிட்டு, '277. கல்வி' என்னும் தலைப்பின்கீழ் செய்யப்பட்டுள்ள நிதி ஒதுக்க விவரங்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன :—

1973-74 வரவு-செலவு மதிப்பீடு. 1974-75 வரவு-செலவு மதிப்பீடு.

திட்டத்தின் திட்டச் மொத்தம். திட்டத்தின் திட்டச் மொத்தம்.
கீழ் வராத செலவுகள். கீழ் வராத செலவுகள்.
செலவினம். செலவினம்.

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)

1. தொடக்க நிலைக் கல்வி ..	43,53	1,42	44,95	50,76	2,31	53,07
2. இடைநிலைக் கல்வி ..	25,43	3,65	29,08	34,24	2,18	36,42
3. பல்கலைக்கழகக் கல்வி ..	6,53	1,99	8,52	9,00	1,19	10,19
4. சிறப்புக் கல்வி (ஆசிரியர் பயிற்சி பள்ளிகள் முதலியன)	1,12	31	1,43	13	5	18
5. பிற இனங்கள்	7,86	60	8,46	4,24	11	4,35
6. தொழில் நுட்பக் கல்வி ..	1,92	1,34	3,26	3,62	72	4,34
7. தொழில் பயிற்சிப் பள்ளிகள்	1,46	7	1,53			
மொத்தம்—28. கல்வி ..	87,85	9,38	97,23			
மொத்தம்—277. கல்வி ..				1,01,99	6,56	1,08,55

1974 மார்ச் 20]

வரவு-செலவுத் திட்டத் தலைப்புகள் 1974-75-ல் மாற்றி யமைக்கப்பட்டுள்ளன. தொழிற் பயிற்சிப் பள்ளிகள் “கோரிக்கை 17. கல்வி” என்ற தலைப்பிலிருந்து “கோரிக்கை 29-தொழிற்சாலைகள் உட்பட தொழிலாளர்கள் நலன்” என்ற தலைப்பிற்கு மாற்றப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகள் “தொடக்க நிலை” என்பதன்கீழ் சேர்க் கப்பட்டுள்ளன. “பிற இனங்கள்” என்ற தலைப்பைச் சேர்ந்த பெரும்பாலான இனங்கள், 1974-75ஆம் ஆண்டில் “தொடக்க நிலைக் கல்வி”, “இடைநிலைக் கல்வி”, “பல் கலைக் கழகக் கல்வி” என்ற தலைப்புக்களின்கீழ் காட்டப் பட்டுள்ளன.

3. 17-வது மானியக் கோரிக்கையில், “277. கல்வி” என்ற தலைப்பின்கீழ் ரூ 108.55 கோடி ஒதுக்கப்பட்டிருப்ப துடன், பொது நூலகங்கள், தொல் பொருள் ஆராய்ச்சி; அரும்பொருட்காட்சிச் சாலைகள், பிற இனங்கள் ஆகியவற் றிற்கும் கீழ்க்கண்டவாறு நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது:

திட்டத்தின் திட்டத்தின்
கீழ்வராத கீழ்வரும் மொத்தம்.
செலவினம். செலவினம்.

(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)

277. கல்வி	..	101,99	6,56	1,08,55
278. கலை, பண்பாடு.		15	11	26
தொல் பொருள் ஆராய்ச்சி.		5	8	13
பழஞ்சுவடிகளும் அரும் பொருட் காட்சி சாலைகளும்.		8	2	10
பொது நூலகங்கள்.		75	7	82
288. சமூகப் பாதுகாப் பும் நலனும்—உடல் ஊனமுற்றோருக்கான பள்ளிகள் முதலியன.		26	..	26
மொத்த மானியக் கோரிக்கை “17. கல்வி”.		1,03,28	6,84	1,10,12

[1974 மார்ச் 20]

4. கல்வி வளர்ச்சிக்காகச் செய்யப்பட்டுள்ள மேற்கண்ட கடன்கள் முதலியவற்றிற்காக பிற கோரிக்கைகளின் கீழ் பொதுக் கல்வி.

திட்டச் திட்டத்தின் மொத்தம்.
செலவு கீழ்வராத
செலவு.

(1)

(2)

(3)

(4)

(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)

(அ) வருவாய்க் கணக்கில் செலவு—

314 சமுதாய வளர்ச்சிப் பணிகள்—ஊராட்சி ஒன்றியப் பள்ளிக் கட்டடங்கள் ..	122	..	122
ஆசிரியைகளுக்குக் குடியிருப்புகள்	18	..	18
மூலப்பணிகள்—அரசுப்பள்ளிகள் கல்லூரிகளுக்குக் கட்டடங்கள்.	1	3	4

266. தனியார் மற்றும் உள்ளாட்சி மன்றப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு ஒய்வூதியம் ..	..	155	155
---	----	-----	-----

(ஆ) வருவாய்க் கணக்கின் கீழ் வராத செலவு—

459. பொதுப் பணிகளுக்கான மூல தனச் செலவு பள்ளிக் கல்வித் துறை அலுவலகக் கட்டடங்கள்.	6	6
--	---	---

477. கல்வி, கலைகள், பண்பாடு ஆகியவற்றிற்கான மூலதனச் செலவு-அரசுப் பள்ளிகள், கல்லூரிகளுக்குக் கட்டடங்கள் ..	141	..	141
--	-----	----	-----

483. வீடு கட்டுவதற்கான மூல தனச் செலவு—அரசு உயர் நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர் வீடுகள்	2	..	2
--	---	----	---

488. சமூக நலனுக்கான மூல தனச் செலவு—தருமபுரி பள்ளிக் கட்டடம் ..	1	..	1
--	---	----	---

677. கடன்கள்—மானியம் பெறும் பள்ளிகளின் ஆசிரியர்களுக்குத் திருமணக் கடன்கள் ..	..	2	2
--	----	---	---

தேசியக் கடன் படிப்புதவித் தொகைகள் ..	..	54	54
--------------------------------------	----	----	----

தொழில் நுட்பக் கல்வி மாணவர்களுக்குக் கடன்கள் ..	..	..	..
---	----	----	----

மொத்தம் .. 285 220 505

1974 மார்ச் 20]

நிதி ஒதுக்கங்கள் தவிர, பள்ளி, கல்லூரிக் கட்டிடங்கள், 1974-75-ல் செய்யப்பட்டுள்ள நிதி ஒதுக்கம் வருமாறு :—

தொழில் நுட்பக் கல்வி.

மொத்தம்.

திட்டச் திட்டத்தின் மொத்தம். திட்டச் திட்டத்தின் மொத்தம்.
செலவு. கீழ்வராத செலவு. கீழ்வராத செலவு.
செலவு. செலவு. செலவு.
(5) (6) (7) (8) (9) (10)
(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)

..	..	..	122	..	122
..	..	..	18	..	18
..	..	..	1	3	4
..	..	..	..	155	155
..	..	..	..	6	6
34	..	34	175	..	175
..	..	..	2	..	2
..	..	..	1	..	1
..	..	..	..	2	2
..	..	..	..	54	54
..	12	12	..	12	12
34	12	46	319	232	551

[1974 மார்ச் 20]

மேற்சொன்ன நிதி ஒதுக்கங்கள் அனைத்தும் கணக்கிற் கொள்ளப்பட்டால், 1974-75-ல் கல்விக்காகச் செலவிடப்படும் தொகை ரூ. 116 கோடியாகும்.

5. அரிசனங்கள், பின்தங்கிய வகுப்பினர் நலப் பள்ளிகள், விடுதிகள், அரிசனங்கள், பழங்குடி வகுப்பினர், பின்தங்கிய வகுப்பினரைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்குப் படிப்பு உதவித் தொகைகள் முதலியவற்றுக்கான செலவும் சீர்திருத்தப் பள்ளிகள், தொழிற் பயிற்சி நிறுவனங்கள் போன்றவற்றிற்கான செலவுகளும் மேற்படி செலவினங்களின்கீழ் வாரா. இப் பல்வகை இனங்களின் மொத்தச் செலவு சுமார் ரூ. 16 கோடியாகும்.

6. மருத்துவக் கல்வி, வேளாண்மைக் கல்வி, கால்நடை மருத்துவக் கல்வி ஆகியவற்றுக்கு. அந்தந்தத் துறைகளின்கீழ் 1974-75ஆம் ஆண்டு வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் தனித் தனியாக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள நிதி மொத்தம் சுமார் ரூ. 6 கோடி. மேற்கண்ட இரு இனங்களுக்காகும் செலவையும் (ரூ. 16 கோடியும், ரூ. 6 கோடியும்) கணக்கில் கொண்டால், 1974-75ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் கல்வி வளர்ச்சிக்கான மொத்தச் செலவு சுமார் ரூ. 138 கோடியாக இருக்கும்.

7. எல்லாத் தலைப்புகளின் கீழும் (277. கல்வி, 477 கல்வி மூலதனச் செலவு, 677. கடன்கள் முதலியன) கல்வியின் பல்வேறு துறைகளுக்கு 1974-75ஆம் ஆண்டில் செய்யப்படும் திட்டச் செலவு கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. கூட்டல் குறிக்குப் பின்னர் உள்ள இலக்கங்கள், மத்திய அரசு பொறுப்பேற்கும் திட்டங்களுக்கான செலவினைக் குறிக்கும்.

பொறுப் 1974-75ல்

பேற்ற புதியதாக
செலவினம். ஒப்பளிப்பு மொத்
வழங்கப் தம்.
படும் செல
வினங்கள்.

பொதுக் கல்வி—

(ரூபாய் இலட்சத்தில்.)

(1) பள்ளிக் கல்வி ..	346	449	795
(2) கல்லூரிக் கல்வி ..	127	89	216
	+23	..	+23
	473	538	1,011
	+23		+23
தொழில் நுட்பக் கல்வி ..	49	72	121
பொது நூலகங்களும்	10	23	33
பண்பாடும்.			

1974 மார்ச் 20]

8. ஐந்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் முதலாண்டாகிய 1974-75 தொடங்கும் இக்கட்டத்தில், இம்மாதிலத்தில் கல்வித்துறையில் இதுகாறும் ஆற்றியுள்ள பணியை மதிப்பிடுவதும், அடுத்துவரும் சில ஆண்டுகளில் நாம் தீர்வுகாண வேண்டிய சிக்கல்களின் தன்மை, அளவு, ஆகியவற்றை ஆய்ந்து அறிவதும், பொருத்தமாகும். இந்த நாட்டில் எழுத்தறிவை ஊட்டுவதிலும், கல்விக்காகச் செலவு செய்வதிலும், முன்னணியில் நிற்கும் மாநிலங்களில் நமது தமிழகம் ஒன்றாகும். 14 வயது வரை சிறுர் அனைவருக்கும் தொடக்க நிலைக் கல்வியை இலவசமாக அளிக்க வேண்டுமென்ற அரசியல் சட்ட நெறிமுறைக் கோட்பாட்டினை நிறைவேற்றுவதிலும், வேறுபல மாநிலங்களைக் காட்டிலும், தமிழகம் முன்னணியில் உள்ளது.

10+2+3 ஆண்டுக் கல்வி முறை

9. நாடு முழுவதும் கல்விப் பயிற்சி நிலைகளின் கால வரம்புகள் ஒரு நிகராக இருக்க வேண்டும் என்பது பற்றி தேசிய அளவில் ஒருமித்த கருத்தொன்று உருவாகிக் கொண்டிருக்கிறது. பள்ளிக் கல்வி 10 ஆண்டாகவும், ஹையர் செகண்டரி கல்வி அல்லது இளநிலைக் கல்லூரிக் கல்வி அல்லது நடுநிலைக் கல்லூரிக் கல்வி (Intermediate) கல்வி 2 ஆண்டுகளாகவும், பட்டப் படிப்பு 3 ஆண்டுகளாகவும், இருக்கலாம் என்பதே அக்கருத்தாகும். அக்கருத்தின் அடிப்படைக் கேற்ப, தமிழ் நாட்டில் தற்போது பட்டம் பெற, பள்ளிகளிலும் கல்லூரிகளிலும் சேர்த்து 15 ஆண்டுகள் படிக்க வேண்டும் என்ற முறை, ஏற்கெனவே வழக்கில் இருந்து வருகிறது. ஆனால் ஆண்டு வரம்பு மட்டும் 11+1+3 என்று உள்ளது. இவ்வரம்பை மாற்றி 10+2+3 என்று திருத்தி அமைக்கவேண்டுமா என்பது பற்றி அனைத்திந்திய மட்டத்தில் முடிவு தெரிந்தபின் நம் மாநிலத்திலும் முடிவெடுக்கப்படும். நாடு முழுவதும் கல்வியின் ஆண்டு வரம்புகள் ஒரே மாதிரியாக இருக்கவேண்டுமென்பது விரும்பத் தக்கதுதான். எனினும், அவ்வரம்புகளில் அடிக்கடி மாறுதல்கள் செய்வது கல்வியின் தரத்தை ஓரளவு நிலைகுலையச் செய்து நிச்சயமற்ற சூழ்நிலையையும் தோற்றுவிக்கும் என்பதையும் கருத்திற் கொள்ளவேண்டும். பல்கலைக் கழகங்களின் கருத்துக்களை மட்டுமின்றி ஆசிரியர், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் பொது மக்கள் ஆகியோருடைய கருத்துக்களையும் முழு அளவில் பரிசீலித்தபின்னரே அரசு இது குறித்து முடிவு எடுக்கும்.

[1974 மார்ச் 20]

10. நமது மாநிலத்தில் திருத்திய ஆண்டு வரம்பைப் பின்பற்றுவதினால் மாணவர் பயிலவேண்டிய ஆண்டுகள் எண்ணிக்கை அதிகமாகாது. எனினும் புதிய வரம்பை, மேற்கொள்ள ஹையர் செகண்டரி, இளநிலைக் கல்லூரிக் கல்வி, அல்லது நடு நிலைக் கல்லூரி நிலைகளில் அதிகப்படியான வசதிகள் செய்து கொடுக்கவேண்டி வரும். இதற்குப் பெரியதொரு தொகையை முதலீடு செய்ய வேண்டியிருக்கும்; இதற்கென்று இந்திய அரசிடமிருந்து பெருமளவில் நிதியுதவி கிடைக்குமென்று இவ்வரசு நம்புகிறது.

II. தொடக்கக் கல்வி

மாணவர் சேர்ப்பு :

1. 1971-ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப் பின்படி, தமிழ் நாட்டில், 1973-74-ல் 6-11 வயதுத் தொகுதிச் சிறுர்களின் எண்ணிக்கை, 60.24 லட்சமாகும். இவர்களில், 54.38 லட்சம் சிறுர்கள், அதாவது 90.2 விழுக் காட்டினர், பள்ளியில் படித்துக் கொண்டுள்ளனர். 1974-75-ல், இவ்வயதுத் தொகுதியினரில் மேலும் இரண்டு லட்சம் பேரைப் பள்ளியில் சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டும் என்பது நமது நோக்கமாகும்.

2. 1973-74-ல், 11-14 வயதுத் தொகுதிச் சிறுர்கள் 27.11 லட்சம் பேர் இருந்தனர். அவர்களில், 14.19 லட்சம் பேர் அதாவது, 52.3 விழுக்காட்டினர், பள்ளியில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர். 1974-75-ல் இவ்வயதுத் தொகுதியினரில் மேலும் ஒரு லட்சம் பேரைப் பள்ளியில் சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டும் என்பது நமது நோக்கமாகும்.

கல்வித் தர உயர்வு :

3. பள்ளிகளில் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தும் வகையில் ஆசிரியர்—மாணவர் விகிதம் சீராக இருப்பதற்குத் தொடர்ந்து நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. சாதாரணத் திட்டங்களின் கீழ் ஆண்டுதோறும் நியமிக்கப்பட்ட கூடுதல் ஆசிரியர்கள் தவிர, வேலைவாய்ப் பின்மை நிவாரணத்திற்கான மைய அரசுத் திட்டத்தின்கீழ், 1971-72, 1972-73 ஆண்டுகளில் கூடுதலாக நியமிக்கப்பட்ட 1,800 ஆசிரியர்களும் அடுத்த திட்டக் காலத்திலும் நீடிக்கப் படுவர். இவர்களில் 1,200 பேர் பி.டி. பட்டம் பெற்றவர் களாவர் ; தொடக்க நிலையிலிருந்தே கல்வித் தரத்தை

1974 மார்ச் 20]

உயர்த்தும்பொருட்டு இவர்கள், உயர்தொடக்கப் பள்ளித் துணை ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்பட்டனர். அத்துடன், “ஐந்து லட்சம் பேருக்கு வேலை வாய்ப்புத் திட்ட”த்தின் கீழ் 1973-74-ல் நியமிக்கப்பட்ட சுமார் 7,428 தொடக்க நிலை (ஹையர் கிரேடு), உயர்நிலை (செகண்டரி கிரேடு), ஆசிரியர்கள் 1974-75-ல் நிரந்தரப் பதவிகளில் அமர்த்தப்படுவர். 1973-74-ல் உயர் தொடக்கப்பள்ளிகள் உட்பட, 32,499 தொடக்கப் பள்ளிகளில் மொத்தம் 1,73,175 ஆசிரியர்கள் பணியாற்றிக் கொண்டிருந்தனர். தொடக்கப் பள்ளி மாணவர்கள் 59.72 லட்சம் பேர்களாவர். ஆசிரியர்—மாணவர் விகிதாசாரம் 1:34 ஆகும்.

4. பள்ளிகளில் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துவதற்கான ஒரு சிறப்பு முயற்சியாக, கடந்த சில ஆண்டுகளாக தொடக்க நிலை ஆசிரியர்களை நியமிப்பது படிப்படியாகக் குறைக்கப்பட்டு, அவர்களுக்குப் பதிலாக உயர்நிலை ஆசிரியர்களே நியமிக்கப்பட்டு வருகின்றனர். உயர்நிலை ஆசிரியர்களாகத் தேர்ச்சி பெற்ற தொடக்க நிலை ஆசிரியர்களின் பதவிகள், உயர்நிலைப் பதவிகளாக மாற்றப்பட்டு, அவர்கள் அப்பதவிகளில் அமர்த்திக் கொள்ளப்படுகின்றனர். இதுவரையில் 33,500 தொடக்கநிலை ஆசிரியர் பதவிகள் உயர்நிலை ஆசிரியர் பதவிகளாக மாற்றப்பட்டுள்ளன. எஞ்சிய பதவிகளும் உரிய காலத்தில் படிப்படியாகத் தரமுயர்த்தப்படும்.

5. தொடக்கப் பள்ளிகளில் அறிவியல் பாடத் திட்டமும் ஏனைய பாடத் திட்டங்களும் மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளன. அறிவியல் சாதனங்கள் வாங்குவதற்காக, தொடக்கப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 300 வீதமும், உயர் தொடக்கப் பள்ளிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் ரூ. 1,000 வீதமும், வழங்குவது என்ற அடிப்படையில், அறிவியல் சாதனங்களும், ஏனைய கல்விச் சாதனங்களும் வழங்கும் திட்டம் 1960-ல் தொடங்கப்பட்டது. இதுவரை இத்திட்டத்தின் கீழ், 11,400 தொடக்கப் பள்ளிகளும் 3,000 உயர்தொடக்கப் பள்ளிகளும் பயனடைந்துள்ளன. 1974-75ஆம் ஆண்டிலும், இத் திட்டத்தின் கீழ், 1,220 தொடக்கப் பள்ளிகளும் 334 உயர் தொடக்கப்பள்ளிகளும் பயன்பெறும்.

6. உயர்தொடக்க வகுப்புகளில் உடற்பயிற்சிப் பாடத் தைப் பேணிவளர்க்கும் வகையில், ஐந்து லட்சம் பேருக்கு வேலைவாய்ப்பளிக்கும் அனைத்திந்திய திட்டத்தின் கீழ் சுமார் 500 உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டனர். அவர்கள் 1974-75ஆம் ஆண்டிலும் நீடிக்கப்படுவர்.

[1974 மார்ச் 20]

7. கல்வியின் தொடக்க நிலைகளிலிருந்தே, பாடத் திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாகப் பணிப்பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வரவேண்டுமென்று கல்வி வல்லுநர்கள் வலியுறுத்தி வருகின்றனர். இந்நோக்கத்தை நிறைவேற்றும் பொருட்டு, 1973-74ஆம் ஆண்டில், உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளில் 573 முழுநேர கைத்தொழில் ஆசிரியர் பதவிகள் ஏற்படுத்தப் பட்டன. மேலும் கூடுதலாக முழு நேரக் கைத்தொழில் ஆசிரியர்களை நியமிக்கவும் கருவிகளுக்கான மானியம் அளிக்கவும் 1974-75 திட்டத்தில் வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. சிறுர்களின் தொழில் நுட்பத் திறமைகளை வளர்ப்பதும், ஆக்கபூர்வ திறமையை உருவாக்குவதும், அவ்வப் பகுதிகளின் தேவைக்கேற்ப பயனுள்ள சில கைத்தொழில் களை கற்றுக் கொள்ளச் செய்வதும், இத்திட்டத்தின் நோக்கங்களாகும்.

நண்பகல் உணவுத் திட்டம்

8. தமிழ்நாட்டில் செயலில் இருந்துவரும் நண்பகல் உணவுத் திட்டம், இந்நாடு முழுவதிலும் உள்ள கல்வித் துறை நிர்வாகிகள் போற்றிப் புகழும் அளவுக்குச் சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. தொடக்கப்பள்ளிகளில் உள்ள 1-8 வகுப்புகளில் படித்துவரும் மொத்த மாணவர்களில் மூன்றில் ஒரு பங்கினரான 19 லட்சம் ஏழை மாணவர்களுக்கு இத் திட்டத்தின் கீழ் இலவச நண்பகல் உணவு வழங்கப்படுகிறது. அரிசன நலத்துறை நடத்திவரும் அரிசன நலப் பள்ளி மாணவர்களும் இந்த 19 லட்சத்தில் அடங்குவர். 1974-75 வரவு செலவுத் திட்டத்தில் இதற்கென ரூ. 235 லட்சம் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. மாநில அரசு இவ்வகையில் செய்யும் செலவுடன், 'சேர்' நிறுவனமும் ஆண்டொன்றுக்கு ரூ. 6 கோடி மதிப்புள்ள உணவுப்பொருள்களை உதவி வருகிறது.

9. சுகாதார முறையில் நண்பகல் உணவு தயாரிப்பதற்காக, மின் சாதனங்களுடன் கூடிய 76 மையச் சமையற் கூடங்கள், செங்கற்பட்டு, வட ஆர்க்காடு, தென் ஆர்க்காடு ஆகிய மாவட்டங்களில் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்த மையச் சமையற் கூடங்களில் தயாராகும் உணவு, சுற்றுப்புறங்களிலுள்ள பள்ளிகளுக்கு மூடிய மோட்டார் வண்டிகளில் எடுத்துச் செல்லப்படுகிறது. இம்மாவட்டங்களில், மேலும் 21 மையச் சமையற் கூடங்கள் விரைவில் தொடங்கப்பட இருக்கின்றன. 1974-75ஆம் ஆண்டில் இம்மையச் சமையற் கூடத் திட்டம் தஞ்சாவூர் மாவட்டத்திற்கும் விரிவாக்கப்பட்டு, அங்கு 24 மையச் சமையற் கூடங்கள் நிறுவப்படும்.

1974 மார்ச் 20]

10. இத்திட்டத்தின்கீழ் பயன்படுத்தப்பட்டு வரும் மோட்டார் வண்டிகளையும், சமையல் சாதனங்களையும் பழுது பார்த்து; பராமரித்து வருவதற்காக 'கேர்' உதவியுடன் சுமார் ரூ. 15 லட்சம் மொத்தச் செலவில், தென் ஆர்க்காடு மாவட்டம் விக்கிரவாண்டியில் மத்திய பராமரிப்பு பணிக்களரி ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்திற்குத் தேவைப்படும் உணவுப்பொருள்களை சீராகச் சேமித்து வைக்க வசதியாக, 'கேர்' உதவியுடன் வட்டாரக் கிடங்குகள் 10 கட்டத் திட்டமிடப்பட்டது. இவற்றில் 6 வட்டாரக் கிடங்குகள் கட்டி முடிக்கப் பெற்று செயல்பட்டுவருகின்றன.

11. பள்ளி நண்பகல் உணவுக்கான பல்வேறு 'கேர்' நிறுவனத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துவதில் மாநில அரசின் பங்காக, 1974-75-ல் சுமார் ரூ. 60 லட்சம் செலவிடப்படும்.

நூற்கொடை

12. 1—3 வகுப்புகளில் பயில்வோரும், நண்பகல் உணவு பெறுவோருமான ஏழை மாணவர்களுக்கு முதல் வகுப்பில் பாடப் புத்தகங்களும் சிலேட்டும், இரண்டு, மூன்று வகுப்புகளில் பாடப் புத்தகங்களும் இலவசமாக வழங்கப்படுகின்றன. இத்திட்டத்தின்கீழ் தற்போது ஆண்டுதோறும் 12 லட்சத்திற்கும் அதிகமான மாணவர்கள் பயனடைந்து வருகின்றனர். இத்திட்டத்தின்கீழ், இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கும் செலவை 1972-73 ஆம் ஆண்டிலிருந்து தமிழ்நாட்டுப் பாட நூல் நிறுவனமே ஏற்றுக்கொண்டு வருகிறது; சிலேட்டுகளுக்கும், பாட நூல் நிறுவனம் வெளியிட்டாத, சிறுபான்மையினர் மொழிகளுக்குரிய பாடப் புத்தகங்களுக்கும் ஆகும் செலவை அரசே ஏற்றுக்கொண்டு வருகிறது.

கட்டடங்கள்

13. ஊராட்சி ஒன்றியங்களைச் சேராத பகுதிகளில் தொடக்கப் பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்ட நகராட்சிகளுக்கும் தனியார் பள்ளி நிறுவனங்களுக்கும் மானியம் வழங்கிட ரூ. 4 லட்சமும், அரசினர் தொடக்கப் பள்ளிகளுக்குக் கட்டடங்கள் கட்ட ரூ. 6 லட்சமும், 1974-75 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. 1974-75-ல் ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகளில் பள்ளிக் கட்டட மானியங்கள் வழங்கிட, 1974-75-ம் ஆண்டுக்கான சமுதாய வளர்ச்சிப் பணிகள் வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ. 1.22 லட்சம்

[1974 மார்ச் 20]

நீதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இவை தவிர, பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்காக பரிசுச் சீட்டு விற்று முதலிலிருந்தும், கணிசமான தொகை வழங்கப்படுகிறது.

14. கிராமப் பகுதிகளில் ஆசிரியைகள் வசிப்பதற்கு ஊக்கமளிக்கும் பொருட்டு, கிராமப் பகுதிகளில் ஆசிரியைகளுக்கான வீடுகள் கட்டும் திட்டம் செயல்பட்டு வருகிறது. ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகளில் 1,600க்கு மேற்பட்ட வீடுகள் இதுவரை கட்டப்பட்டுள்ளன. இதற்கென சமுதாய வளர்ச்சிப் பணிகளின் வரவு-செலவுத் திட்டத்தின், 1974-75-ல் ரூ. 17.50 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஊராட்சி ஒன்றிய பள்ளிகள்

15. தமிழ்நாட்டில் மொத்தம் சுமார் 32,500 தொடக்கப் பள்ளிகள் உள்ளன. இவற்றில் சுமார் 22,000 பள்ளிகள் ஊராட்சி ஒன்றியங்களால் நடத்தப்படுகின்றன. ஊராட்சி கல்வி நிதி உதவி விசாரணைக்குழுவின் பரிவுரைகளின் பேரில் அப்பள்ளிகளுக்கு அளிக்கப்படும் அரசு மானிய உதவி முறையை அரசு அண்மையில் திருத்தியமைத்துள்ளது. புதிய முறையின்படி, (ஒரு ரூபாய் நில வரிக்கு 45 காசு என்று வகுவிக்கப்படும்) உள்ளூர் வரியில் 4/9 பாகம், தொடர்ந்து ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கக் கல்வி நிதிக்கு வழங்கப்படும். மேலும், 1971 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகையை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒவ்வொரு வட்டாரத்திலும் உள்ள மக்கள் தொகைக்கு, தலைக்கு ரூ. 6 வீதம் கணக்கிட்டு, கல்வி மானியத்தையும் அரசு வழங்கும். தொடக்க நிலைக் கல்வியின் கீழ் ஆகும் எஞ்சிய செலவை திருத்தியமைக்கப்பட்ட வட்டார வகைப்பாட்டிற்கு ஏற்ப, அரசும் ஊராட்சி ஒன்றியங்களும் பகிர்ந்து ஏற்றுக் கொள்ளும்.

III. உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வி

இம்மாநிலத்தில் 1973-74ஆம் ஆண்டில், 14-17 வயதுத் தொகுதியினர் 22.38 லட்சம் பேர் இருந்தனர். இவர்களில் 7.39 லட்சம் பேர், அதாவது 33 விழுக்காட்டினர், உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் 9-11 வகுப்புகளில் பயின்றனர்.

2. இம்மாநிலத்தில் 2,823 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் இருக்கின்றன. நான்காவது திட்டக் காலத்தில் பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்ட இந்த வயது தொகுதியைச் சேர்ந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை, நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை முதலியவற்றை இணைப்பு-1-ல் காணலாம்.

1974 மார்ச் 20]

3. 1974-75-ல் இவ்வயதுத் தொகுதியைச் சேர்ந்த 60,000 மாணவர்களைக் கூடுதலாகச் சேர்க்கவும், 1,500 ஆசிரியர்களை நியமிக்கவும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. ஐந்து லட்சம் பேருக்கு வேலைவாய்ப்பளிக்கும் அனைத்திந்திய திட்டத்தின் கீழ் நியமிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்கள் இந்த புதிய பதவிகளில் முதலாவது எடுத்துக் கொள்ளப்படுவார்கள். உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்கு மரச் சாமான்கள், சாதனங்கள் ஆகியவை வாங்குவதற்கு ரூ. 11 லட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

(க) கல்வித் தர உயர்வு

4. அறிவியல் சாதனங்களை வாங்குவதற்கு ரூ. 15,000-ம், ஆய்வுக் கூடக் கட்டடங்களுக்காக ரூ. 25,000-ம், உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு உதவி மான்யம் வழங்கும் திட்டம் தொடர்ந்து செயல்படும். 1974-75-ல் இத்திட்டத்திற்கு ரூ. 35 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இதுவரை 810 உயர்நிலைப்பள்ளிகள் பயனடைந்துள்ளன. 1974-75ஆம் ஆண்டில் மேலும் 90 உயர்நிலைப்பள்ளிகள் இத்திட்டத்தினால் பயனடையவிருக்கின்றன. மாநிலத்திலுள்ள ஒவ்வொரு வருவாய் மாவட்டத்திலும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான எல்லா அறிவியல் கருவிகளும் கொண்டுள்ள 14 ஆய்வுக்கூட இயல் ஊர்திகள் இயங்குகின்றன. இந்த வசதியை படிப்படியாக விரிவாக்கி, 47 கல்வி மாவட்டங்களிலும் ஒரு கல்வி மாவட்டத்திற்கு ஒரு ஆய்வுக்கூட இயல் ஊர்தி கிட்டுப் படி செய்வது, பள்ளிக்கல்வித் துறையின் நோக்கமாகும். 1973-74ஆம் ஆண்டில் கூடுதலாக 3 இயல் ஊர்திகளும், 1974-75-ல் மேலும் 10 இயல் ஊர்திகளும் வாங்கப்படும்.

5. பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வி கற்கும் தரத்தை உயர்த்துவதற்காக, யூனிசெஃப் நிறுவனத்தின் உதவியுடன் ஒரு முன்னோடித் திட்டம், சென்னை, செங்கற்பட்டு, தென் ஆர்க்காடு மாவட்டங்களில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 50 தொடக்கப் பள்ளிகளிலும் 30 நடுநிலைப் பள்ளிகளிலும் (Middle Schools) கொண்டு வரப்பட்டது. இத்திட்டத்திற்கான புதிய அறிவியல் பாடத் திட்டம் 1971-72-ல் 1-3 வகுப்புகளிலும், 6-வது வகுப்பிலும், 1972-73-ல் 4, 7, ஆகிய வகுப்புகளிலும் 1973-74-ல் 5, 8 வகுப்புகளிலும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்துவதற்காக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு மறுபயிற்சி அளிக்கப்பட்டு, பின் அப்பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் இத்திட்டம் செயல்படும் பள்ளிகளின் மற்ற ஆசிரியர்களுக்குப்

[1974 மார்ச் 20]

பணிக்காலப் பயிற்சி நடத்தினர். 1974-75 ஆம் ஆண்டில் யூனிசெஃப் நிறுவனத்தின் உதவியுடன், மேலும் பல பள்ளிகளுக்கு இத்திட்டம் விரிவாக்கப்படும்.

6. உயிரியல், இயல்பியல், வேதியியல் கணிதம் ஆகியவற்றில், 1969 முதல் ஒவ்வோர் ஆண்டும் கோடை விடுமுறைக்கால அறிவியல் பயிற்றுவிப்புப் பயிற்சி நிலையங்கள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இவை, அறிவியல், கணித இயல், ஆசிரியர்களின் நன்மைக்காக, கல்வி ஆராய்ச்சி—பயிற்சி தேசியக் குழு, பல்கலைக் கழக மானியக் குழு ஆகியவற்றின் உதவியுடன் நடத்தப்படுகின்றன. 1,000-க்கு மேற்பட்ட உயர்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் ஏற்கெனவே இப்பயிற்சி பெற்றுள்ளனர். 1974-75-ல் மேலும் ஏறக்குறைய 160 உயர்நிலைப்பள்ளி ஆசிரியர்கள் மறுபயிற்சி பெறுவர்.

7. சென்னையிலுள்ள மாநிலக்கல்வி ஆய்வு நிறுவனத்தின் ஒரு பிரிவாக, மாநில அறிவியல் கல்வி நிறுவனத்தை ஏற்படுத்த அரசு அனுமதியளித்துள்ளது. பள்ளிகளில் அறிவியல் கல்வி, அறிவியல் பாடத்திட்டம், ஆசிரியர்களின் பயிற்சித் திட்டம், ஆய்வுக் குறிப்புகள்கள் வெளியிடுதல், வளர்ச்சிப் பணி ஆகியவைகளின் மேம்பாட்டுக்கு இந்நிறுவனம் பொறுப்பாகும்.

8. எல்லா உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும் நல்ல நூலகங்களை அமைப்பதற்கு உதவும் திட்டத்தின்கீழ் இதுவரையில் 1,788 உயர்நிலைப்பள்ளிகளின் நூலகங்கள் உதவி பெற்றுள்ளன. 1974-75-ல், பள்ளி ஒன்றுக்கு ரூ. 1,000 மதிப்புள்ள நூலகப் புத்தகங்கள் வீதம், மேலும் 342 உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்கு புத்தகங்கள் வழங்கப்படும்.

9. காட்சி, கேள்வி, சாதனங்கள் மூலம், பள்ளிகளில் கல்வியைக் கற்பிக்க வசதியாக, 1974-75-ல் ரூபாய் 1 லட்சம் செலவில், 60 பள்ளிகளுக்கு வாடனொலிப் பெட்டிகளும், 50 பள்ளிகளுக்கு 35 மில்லிமீட்டர் துண்டுப் படச்சுருள் காட்டும் கருவிகளும், 10 பள்ளிகளுக்கு 16 மில்லிமீட்டர் திரைப்படம் காட்டும் கருவிகளும் வழங்கக் கருதப்பட்டுள்ளது.

10. கோத்தாரி கல்வி ஆணைக்குழுவின் கருத்துரைகளை ஒட்டி, 1972-73-ல், ஆண்களுக்காக புதுக்கோட்டையில் ஒரு முன் மாதிரிப் பள்ளியும், 1973-74-ல் சென்னையில் பெண்களுக்காக ஒரு முன்மாதிரிப் பள்ளியும் திறக்கப்பட்டுள்ளன. நன்கு தேர்ச்சி பெற்ற ஆசிரியர்களையும், விடுதி வசதிகளை

1974 மார்ச் 20]

யும் கொண்ட இப்பள்ளிகள், தகுதியும் திறமையும் வாய்ந்த மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்ளுகின்றன. அவர்களில் பலருக்கு உதவித் தொகைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

11. உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வியை வாழ்க்கைக் கேற்ப தொழில் சார்ந்ததாக ஆக்குவதற்கு, கோத்தாரி கல்வி ஆணைக்குழு பல்வகைப் பயிற்சிப் பள்ளிகள் (Comprehensive Schools) அமைப்பு பற்றி பரிவுரை செய்தது. தற்போது நடைபெறும் பள்ளிகளில் பத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து, அவற்றை மேம்படுத்தி, பொதுவான பயிற்சி முறைகளுடன் தொழில் சார்ந்த பாடமுறைகளையும் கொண்ட பல்வகைப் பயிற்சிகளை அளிக்கிற பள்ளிகளாக ஆக்கிடக் கருதப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் தாமே சொந்த தொழில் நடத்துவதற்கும், தொழிற்சாலைகளில் வேலை பெறுவதற்கும் வசதியாக, அப் பள்ளிகளில் வேளாண்மை, தையல், தச்சுத் தொழில், வானொலிப் பெட்டிகளைப் பழுதுபார்த்தல், டெலிவிஷன் பணி முதலிய பாட முறைகள் இருக்கும். 1974-75 வரவு செலவுத் திட்டத்தில் இப்பள்ளிகளுக்காக ரூ. 8.50 லட்சம் ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது.

மாநிலக் கல்வி ஆய்வு நிறுவனம்.

12. சென்னையிலுள்ள மாநிலக் கல்வி ஆய்வு நிறுவனம், கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி குறித்த தேசிய மன்றத்துக்கு நிகரான மாநில அமைப்பாகும். அந்நிறுவனம், பள்ளி அளவில் பணிக்காலப் பயிற்சிக்குப் பொறுப்பு ஏற்கிறது. பணியிருப்புப் பயிற்சித் திட்டங்கள் நடத்துவது தவிர, இந்த நிறுவனம் கல்வி கற்பித்தல் தொடர்பான பல்வேறு பிரச்சினைகள் பற்றியும் பாடத்திட்ட மேம்பாடு பற்றியும் ஆராய்ச்சி நடத்துகிறது. தொடக்கக் கல்வி விரிவீனை நிலையம் ஒன்றும் இந்நிறுவனத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

8-ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு.

13. ஒவ்வொரு வருவாய் மாவட்டத்திலும் உள்ள எல்லாப் பள்ளிகளுக்கும் 8-வது வகுப்பு ஆண்டுத் தேர்விற்கான பொதுவான வினாத்தாள்கள் 1970-71-ம் ஆண்டிலிருந்து தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றன. இம்முறை இவ்வாண்டும் தொடர்ந்து பின்பற்றப்படும்.

கட்டடத் திட்டங்கள்.

14. இம்மாநிலத்திலுள்ள 2,800 உயர்நிலைப்பள்ளிகளில் சுமார் 1,200 பள்ளிகளில் போதிய இடவசதி இல்லை. 1974-75-ல் நகராட்சி, மற்றும் தனியார் உயர்நிலைப்

[1974 மார்ச் 20]

பள்ளிகளுக்குக் கட்டடம் கட்ட மான்யம் வழங்கிட ரூ. 19 லட்சமும், அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும், அரசு (கழக) உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்கும் கட்டடம் கட்டவும், பழைய கட்டடங்களைப் பழுது பார்க்கவும் ரூ. 60 லட்சமும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

படிப்பு உதவித் தொகைகள்.

15. தமிழ்நாட்டில், பள்ளிகளில் எல்லா நிலைகளிலும் இலவசக் கல்வி அளிக்கப்படுகிறது. கிராமத்தைச் சார்ந்த, கல்வியில் சிறந்த மாணவர்களுக்குப் படிப்பு உதவித்தொகை வழங்கும் ஒரு சிறப்புத் திட்டம் 1971-72-ல் தொடங்கப் பட்டது. அதன்கீழ் விடுதியில் தங்கி பயிலும் மாணவர்களுக்கு ஆண்டு ஒன்றுக்கு ரூ. 1,000, வீட்டில் தங்கி படிக்கும் மாணவர்களுக்கு ரூ. 500 என்ற விகிதத்தில் ஒவ்வொரு ஊராட்சி ஒன்றியத்திலும் இரண்டு மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டம் 1974-75-லும் தொடர்ந்து நிறைவேற்றப்படும். இது தவிர, பர்மா, இலங்கை அகதிகள், முன்னாள் இராணுவத்தினர், பாதுகாப்புப் படையினர், அரிசனங்கள், பழங்குடிமக்கள், தங்கக் கட்டுப் பாட்டு ஆணையினால் பாதிக்கப்பட்ட பொற்கொல்லர்கள், அரசியல் தியாகிகள் ஆகியோரின் குழந்தைகளுக்குத் தாராள கல்விச் சலுகைகள் தொடர்ந்து அளிக்கப்படுகின்றன.

16. சென்னை மாநகரிலுள்ள தொடக்க, உயர்நிலைப்பள்ளிகளிலுள்ள சுமார் 5,000 மாணவர்களுக்கு மருத்துவப் பரிசோதனை செய்வதற்காக முன்னோடித் திட்டம் ஒன்று 1971-ஆம் ஆண்டில் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது. வட ஆர்க்காடு, சேலம், கோயம்புத்தூர், திருச்சிராப்பள்ளி, மதுரை ஆகிய மாவட்டங்களில் மருத்துவர்கள், இயல் ஊர்திகளில் சென்று பள்ளி மாணவர்களின் உடல்நலனை பரிசோதனை செய்கிறார்கள். ஏனைய மாவட்டங்களுக்கும் இத்திட்டத்தை விரிவாக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது.

பள்ளி வளர்ச்சி மாநாடுகள்.

17. பள்ளிக்குரிய வசதிகளையும், மாணவர்களுக்குரிய வசதிகளையும் சேகரித்துத் தருவதற்காக உள்ளூர் மக்களின் முயற்சிகளை ஒருங்கு திரட்டும் பொருட்டு, இதுவரை 500 பள்ளி மேம்பாட்டு மாநாடுகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றின் வாயிலாக பொதுமக்களிடமிருந்து ரூ. 13 கோடி மதிப்புள்ள உதவி பெறப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டம் மும் முரமாக தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இப்

1974 மார்ச் 20]

பொழுது அறிவியல், மற்றும் நூலக மேம்பாட்டிற்கான வசதிகளைப் பெறுவதில் நாட்டம் செலுத்தப்படுகிறது. பொது மக்களின் நன்கொட்டையைக் கொண்டு 39 லட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ. 2.54 கோடி மதிப்புள்ள கீருடைகள் இதுவரையில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

நகராட்சி உயர்நிலைப் பள்ளிகளை அரசு மேற்கொள்ளல்.

18. பள்ளிகளை நடத்த இயலாத நகராட்சிகளின் செலவுச் சுமையைக் குறைப்பதற்காக, 1972-73-ல் 7 நகராட்சி உயர்நிலைப் பள்ளிகள் அரசால் மேற்கொள்ளப்பட்டன. 1974-75ல் நகராட்சிப் பள்ளிகளை எடுத்துக் கொள்வதற்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ள ரூ. 10 லட்சத்தைக் கொண்டு, மேலும் 10 நகராட்சிப் பள்ளிகள் எடுத்துக் கொள்ளப்படும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

(உ) கல்விச் சூழலை இசைவாக்கல்.

19. பாடமுறைத் திருத்தம்.—இப்பொழுது நமது பள்ளிகளில் பின்பற்றப்படும் பாடமுறை 1965-ல் திருத்தியமைக்கப்பட்டதாகும். பாடத்திட்டங்களைத் தொடர்ந்து உயர்த்தி வருதல், கற்பிக்கும் முறைகளை மேம்படுத்துதல், ஆகியவற்றின் இன்றியமையாமையைக் கருத்தில் கொண்டு, பாடத்திட்டங்கள் முழுவதையும் திருத்தி அமைக்க 1970 டிசம்பரில் அரசு நிபுணர் குழுக்களை அமைத்தது. 1972-73-லிருந்து அறிவியல், கணிதப் பாடங்களைத் தவிர பிறபாடங்களுக்கு 1-5 வகுப்புகளில் திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடமுறை முதலில் நடைமுறைக்கு வந்தது. 1973-74 முதல், 1-5 வகுப்புகளில் அறிவியல் பாடத்துக்கும், 1-3 வகுப்புகளில் கணித பாடத்துக்கும், 6-வது வகுப்பிற்கு மொழிகள், வரலாறு, புவியியல் ஆகிய பாடங்களுக்கும், திருத்திய பாடத்திட்டம் நடைமுறைக்கு வந்தது. 1974-75-ம் ஆண்டில், 4-6 வகுப்புகளில் கணிதம், 6-ம் வகுப்பில் அறிவியல், 7-ம் வகுப்பில் வரலாறு, புவியியல் 7, 9 வகுப்புகளில் மொழிகள், 6-7 வகுப்புகளில் ஆங்கிலம் ஆகிய பாடங்களுக்கு திருத்திய பாடத் திட்டம் நடைமுறைக்கு வரும்.

20. ஆங்கிலோ-இந்தியப் பள்ளிகளுக்கான பாடத்திட்டங்களைத் திருத்தியமைப்பதற்காக அமைக்கப்பட்ட குழு, தனது பணியை முடித்துள்ளது. இப்பள்ளிகளுக்கான திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடத் திட்டம் விரைவில் நடைமுறைக்கு வரும்.

[1974 மார்ச் 20]

21. பாடத்திட்ட மேம்பாட்டுக்காக நிலையான அமைப்பு ஒன்றை ஏற்படுத்தும் நோக்கத்துடன் மாநிலக் கல்வி ஆய்வு நிறுவனத்தில் பாடத்திட்ட மேம்பாட்டுப் பிரிவு ஒன்று ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

அரசுப் பாடநூல் வெளியீடு.

22. பள்ளிகளுக்கு, பாடநூல்களை வெளியிட்டு வழங்கும் பணி, தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. தரமான புத்தகங்களை மலிவு விலையில் விற்பதில் அது நல்ல பணி ஆற்றியுள்ளது. 1972-73 முதல் 1975-76 முடியவுள்ள நான்கு ஆண்டு காலத்தில், திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்திற்கேற்ப எழுதப்பட்ட பாடப் புத்தகங்களை, படிப்படியான திட்டத்தின்கீழ், இந்நிறுவனம் வெளியிட்டு வருகின்றது. 1973-74-ல் இந்நிறுவனம் சுமார் 232 லட்சம் பள்ளிப் பாடநூல் படிக்கை அச்சிட்டு வழங்கியுள்ளது. 1974-75-ல், 200 லட்சம் பள்ளிப் பாடநூல் படிக்கை அச்சிடுவதற்கு வகை செய்யப்பட்டுள்ளது. உருது, மலையாளம், தெலுங்கு, கன்னடம் போன்ற சிறுபான்மை மொழிகளிலும், 1974-75-ம் கல்வி ஆண்டில் இருந்து படிப்படியாகப் பாடநூல்கள் வெளியிடக் கருதப்பட்டுள்ளது.

23. இந்த நிறுவன வெளியீடுகள், ஏற்பளிக்கப்பட்ட 57 வட்டப் புத்தக வியாபாரிகள் மூலமாகவும் 800 பதிவு செய்யப்பட்ட சில்லறை வியாபாரிகள் மூலமாகவும் மாநிலம் முழுதும் விற்பனை செய்யப்படுகின்றன. பள்ளி மாணவர்களுக்கு உரிய காலத்தில் குறித்த விலையில் பாடநூல்கள் கிடைத்திட இந்நிறுவனம் வகை செய்துள்ளது.

ஆசிரியர் பயிற்சி.

24. ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகள் 108 இம்மாநிலத்தில் செயல்பட்டு வருகின்றன. இவற்றில் 58 பயிற்சிப்பள்ளிகளை அரசும், 50 பயிற்சிப் பள்ளிகளை தனியாரும் நடத்தி வருகின்றனர். பயிற்சிபெற்ற ஆசிரியர்கள் வேலை பெறுவது கடினமாகியுள்ள சூழ்நிலையில் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கான தற்போதைய வசதிகளைச் சீர்தூக்கிப் பார்ப்பது தேவைப்பட்டது. 1972-73ம் ஆண்டு, ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளிகளில் மாணவர்களைச் சேர்த்துக் கொள்வது நிறுத்தப்பட்டது. 1973-74ல் மாணவர்கள் மீண்டும் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர். ஆனால் 1974-75-ஆம் ஆண்டிற்கான கொள்கை, ஆய்வுக்குப் பின்னர்தான் முடிவு செய்யப்பட வேண்டும்.

1974 மார்ச் 20]

25. பணியிலுள்ள ஆசிரியர்கள் தங்கள் தொழில் தகுதி களை மேம்படுத்திக்கொள்ள உதவும் வகையில், 1970-71 முதல், துணை ஆய்வாளர்களும், பள்ளி உதவி ஆசிரியர்களும் பட்ட மேற்படிப்பு பயிற்சிக்கு (M. Ed.) அனுப்பப்பட்டு வருகின்றனர். இதுவரை இத்திட்டத்தின்கீழ் 50- பேர் அனுப்பப்பட்டுள்ளனர். 1974-75-ல் மேலும் 20 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் இப்பயிற்சிக்கு அனுப்பப்படுவர்.

26. 1972-73-ல் ஆசிரியர்கள் மறு பயிற்சியில் குறிப் பிடத்தக்க முன்னேற்றம் ஏற்பட்டது. தொடக்கப்பள்ளி வகுப்புகளில் புதிய அறிவியல், புதிய கணிதம் ஆகியவற்றைக் கற்பிப்பதற்கு, 60,000 தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு, பெரிய அளவிலான திட்டமொன்றின்கீழ், மறு பயிற்சியளிக் கப்பட்டது.

27. புதிய முறையில் கல்வி கற்பித்தல், அந்தந்தப் பள்ளி வளர்ச்சிக்குத் திட்டமிடுதல், பள்ளி மேற்பார்வை, ஆகியவற்றில் 1973-74-ல் எல்லா உயர்நிலைப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கும் பணியிருப்புப் பயிற்சியளிக்கப்பட்டது. 1974-75-ல், 6ஆம் வகுப்பில், அறிவியல், கணிதம் ஆகிய பாடங்களில் புதிய பாடத் திட்டத்தின்படி எவ்வாறு கற்றுத் தருவது என்பது குறித்து உயர் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர் களுக்குப் பயிற்சியளிக்கப்படும்.

28. பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு, புதிய முறைகளைப் பின் பற்றி, ஆங்கில மொழியைக் கற்பிப்பதில் ஆங்கில மொழிப் பயிற்சித் திட்டம் சிறப்பாகப் பணியாற்றி வருகிறது. இத் திட்டத்தின்கீழ், இதுவரை, பள்ளிகளில் 5ஆம் வகுப்பு வரை ஆங்கிலத்தைப் போதிப்பதற்கு 3,750 பட்டதாரி ஆசிரியர் களும், 34,200 செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களும் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர். 6-8 வகுப்புகளுக்கு பாடம் கற்பிக்கும் 10,715 ஆசிரியர்கள், கடலூர், தஞ்சாவூர், கோயம்புத்தூர், திருநெல்வேலி ஆகிய நான்கு இடங்களில் உள்ள ஆங்கில மொழி கற்பிக்கும் நிலையங்களில் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர். 1974-75-ல் மேலும் நான்கு நிலையங்களைத் தொடங்கக் கருதப் பட்டுள்ளது. தலைமை ஆசிரியர்கள், அரசிதழ் பதிவு பெற்ற ஆய்வு அதிகாரிகள், ஆகியோருக்கு புதிய முறையில் ஆங்கில மொழியைப் போதிக்கும் முறைகளை விளக்கிட கருத்தரங்கு களும், கல்வி முகாம்களும் நடத்தும் திட்டமும் 1974-75-ல் தொடர்ந்து செயல்படும்.

[1974 மார்ச் 20]

தேர்வுகள்.

29. கல்வித் தர ஆய்வுமுறைகளை மேம்படுத்துவதற்காக 1972-73ல் கல்வித் தர ஆய்வு மாநிலப்பிரிவு அமைக்கப் பட்டது. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 250 உயர்நிலைப் பள்ளிகளில், 10ஆம் வகுப்பில் முன்னேடித் திட்டமாக, மாணவர்களின் திறமையின் அனைத்துக் கூறுகளையும் அந்தந்த ஆசிரியர்களே முழு அளவில் மொத்தமாக மதிப்பீடு செய்யும் திட்டம் ஒன்று தொடங்கப்பட்டது. அது 1974-75ஆம் ஆண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படும். இந்த முன்னேடித் திட்டத்தில் பெற்ற அனுபவத்தை ஒட்டி இத்திட்டத்தை எல்லா உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் விரிவாக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது.

30. அரசுத் தேர்வு ஆணையாளர் 22 தேர்வுகளை நடத்துகிறார். இவற்றில் சில ஆண்டுக்கு ஒரு முறையாகவும், மற்றும் சில ஆண்டுக்கு இருமுறையும் நடப்பவையாகும். 1973 ஏப்ரல் திங்களில் 1,94,000 மாணவர்கள் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வு எழுதினார்கள். அவர்களில் 97,000 மாணவர்கள் தேர்ச்சி பெற்றனர். அது 50.8 விழுக்காடாகும்.

31. எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வுகளை இயந்திரக் கணிப்புப் பொறியில் பதிவிடும் முறை இப்பணியினை விரைவில் முடிக்க வகை செய்துள்ளது. இத்தேர்வுப் பணிகளைத் துரிதப்படுத்த வசதியாக 1974-75-ல் சிறிய அச்சகம் ஒன்றை அமைக்கவும் கருதப்பட்டுள்ளது.

32. 18 வயது நிரம்பியவர் அனைவரும், ஏற்பு அளிக்கப் பட்ட இம்மாநிலப் பள்ளிகளில் ஒன்றில் 8-வது வகுப்புத் தேர்ச்சி பெற்றிருந்தால், தனிப்பட்ட முறையில் எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேர்வு எழுதலாம் என்று விதி செய்யப்பட்டுள்ளது. இது கல்வித் துறையில் அரசு கொண்டுவந்துள்ள குறிப்பிடத் தக்க சீர்திருத்தமாகும். படிப்பை முடிக்காமல் நின்றுவிட்டவர்கள், பிற்காலத்தில் தங்களுக்கு விருப்பமுள்ள வேளையில் தனிப்பட்ட முறையில் கல்வி பயில வசதி செய்ய வேண்டும் என்று மாநில திட்டக் குழு பொதுவாகப் பரிந்துரைத்திருந்தது. அப்பரிந்துரைக்கேற்ப இந்நடவடிக்கை பெரிதும் வரவேற்கப்பட்டுள்ளது.

சிறப்புப் பள்ளிகள்.

33. ஐந்து வயதுக்கும் குறைந்த சிறுவர் சிறுமியருக்கான 40 இளஞ்சிறார் பள்ளிகள், கல்வித் துறையினால் ஒப்புதலும், மானியமும் வழங்கப்பட்டு நடத்தப்படுகின்றன. இவை

1974 மார்ச் 20]

பெரும்பாலும் நகரீப்புற பகுதிகளில் உள்ளன. கிராமப் பகுதிகளில் குழந்தைகள் காப்பகங்கள் ஊராட்சி ஒன்றியங்களினால் நடத்தப்படுகின்றன.

தொழில் புகுமுகப் பயிற்சி நிலையங்கள்.

34. தொடக்கப் பள்ளிப் படிப்பை முடித்துவிட்டு படிப்பை நிறுத்திவிட்ட 11—14 வயதுத் தொகுதியிலுள்ள இளஞ்சிறார்கள்க்கு இந்திய அரசு தொடங்கிய தொழில் புகுமுகப் பயிற்சித் திட்டத்தின்கீழ் இம்மாநிலத்தில் 6 நிலையங்களில் புகுமுகத் தொழிற் பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது.

உடற் குறையுள்ள சிறுவர்களுக்கான பள்ளிகள்.

35. உடல் ஊனமுற்ற சிறுவர்களுக்காகத் தற்போது இம் மாநிலத்தில் 27 பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. பார்வை இழந்த சிறுவர்களுக்காக 12 பள்ளிகளும், காது கேட்காத சிறுவர்களுக்காக 12 பள்ளிகளும், தொழு நோயால் வருந்தும் சிறுவர்களுக்காக 2 பள்ளிகளும், முடமாயுள்ள சிறுவர்களுக்காக 1 பள்ளியும் நடைபெற்று வருகின்றன. இப்பள்ளிகளில் 2,700-க்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் தற்போது பயின்று வருகின்றனர். காது கேட்காத சிறுவர்களுக்காக 1974-75-ல் தருமபுரி மாவட்டத்தில் மேலும் 1 பள்ளியைத் திறக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது.

36. தனியார் நிறுவனங்களால் நடத்தப்படும் 379 அனாதை இல்லங்களில் ஏறத்தாழ 67,000 அனாதைச் சிறுவர்கள் உள்ளனர். இந்த அனாதை இல்லங்களுக்கு மாநில நிதியிலிருந்து நிதி உதவி அளிக்கப்படுகிறது.

வயது வந்தோருக்கான கல்வி.

37. 1974-75-ல் சேலம் மாவட்டத்தில் முதியோர் கல்வி நிலையங்களை தொடங்கி 1 லட்சம் முதியோர்களுக்கு எழுத்தறிவு அளிக்க கருதப்பட்டுள்ளது. 1974-75 வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் இதற்காக ரூ. 4.84 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. “வேளாண்மைத் தொழிலோடு இணைந்த எழுத்தறிவிப்பு” நிலையங்களுக்காகும் செலவையும் சேர்த்தால், முதியோர் கல்விக்காக 1974-75-ல் மொத்தம் ரூ. 6.42 லட்சம் நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

இளைஞர் நிலையங்கள்.

38. 1973 நவம்பர் திங்களில் மத்திய கல்வி அமைச்சகத் தால் தமிழ்நாட்டில் நேரு இளைஞர் நிலையங்கள் நான்கு திறக்கப்பட்டன. இந்த நிலையங்கள் தற்போது கடலூர், ராணிப்

[1974 மார்ச் 20]

பேட்டை, மேட்டூர் அணை, முசிறி ஆகிய இடங்களில் செயல்பட்டு வருகின்றன. பிற நடவடிக்கைகளுடன் இந்நிலையங்கள், பள்ளிப்படிப்பை நிறுத்திவிட்ட இளைஞர்களுக்குக் கல்வி அளிக்கும் திட்டங்களையும் மேற்கொள்ளும். வெகு தொலைவுள்ள டில்லியிலிருந்து இவை நிர்வகிக்கப்படுவதற்குப் பதிலாக இந்நிலையங்களை மாநில அரசின் நேரடி நிர்வாகத்தின்கீழ் கொண்டுவந்தால் அவை வெற்றிகரமான முறையில் செயல்படும் என்ற கருத்தை இந்த அரசு இந்திய அரசுக்கு வலியுறுத்தியுள்ளது.

விளையாட்டுக்களும் உடல்பயிற்சிக் கல்வியும்.

39. மாணவர்களிடையே மட்டுமின்றி பொதுமக்களிடையேயும் விளையாட்டுக் கலைகளைப் பரப்புவதில் மாநில விளையாட்டுக் கழகமும், மாவட்ட விளையாட்டுக் கழகங்களும் பெரும் பங்கு ஆற்றி வருகின்றன. இதுவரை எட்டு மாவட்டங்களில் விளையாட்டு அரங்கங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. 1974-75-ல் மேலும் ஒரு மாவட்டத்தில் விளையாட்டு அரங்கத்தைக் கட்டுவதற்கு மானியம் வழங்கப்படும்.

சாரணர், சாரணியர் இயக்கங்கள்.

40. 1974-75-ல் தமிழ்நாடு, பாரத சாரணர், சாரணியர் சங்கத்தின் மொத்த உறுப்பினர்கள் 73,504. 1974-75-ல் கூடுதலாக 14,000 சிறுவர்கள் சாரண இயக்கத்தில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவர்.

பள்ளிக் கல்வி நிர்வாகம்.

41. தொடக்கக் கல்விப் பிரச்னைகள் குறித்து சீரிய நாட்டம் செலுத்தும் நோக்குடன், பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகத்தில் உள்ள இணை இயக்குநர் ஒருவரைத் தொடக்கக் கல்விப் பொறுப்பில் நியமிக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது. தொடக்கப் பள்ளிக் கல்வி பற்றிய கொள்கைப் பிரச்னைகளுக்குப் பொறுப்பு, உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வியுடன் ஒருங்கிணைப்பு, பள்ளிக் கல்வித் துறைக் காண முழுப் பொறுப்பு ஆகியவை பள்ளிக் கல்வி இயக்குநரிடமே இருக்கும். தொடக்கக் கல்வி குறித்த அன்றாட பிரச்னைகளை முடிவு செய்யும் அதிகாரம் இணை இயக்குநருக்குத் தரப்படும்.

42. தொடக்கப் பள்ளிகளில் கல்வி மேம்பாட்டையும் மேற்பார்வையையும் தற்போது 381 சரக அதிகாரிகள் கவனித்து வருகின்றனர். தொடக்கப் பள்ளிகளைக் கண்காணிக்

1974 மார்ச் 20]

கும் பணியை நன்கு நிறைவேற்ற 1974-75ஆம் ஆண்டில் மேலும் முதுநிலை பள்ளித் துணை ஆய்வாளர்கள் 15 பேர் நியமிக்கப்படுவர்.

(ங) ஆசிரியர் நலன்.

43. தமிழ்நாட்டில் தற்போது 2.39 லட்சம் ஆசிரியர்கள் பள்ளிகளில் பணியாற்றி வருகிறார்கள். நிர்வாக வாரியாக ஆசிரியர்களின் விவரங்கள் வருமாறு :

பள்ளிகள்.	ஆண்.	பெண்.	மொத்தம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
தொடக்கப் பள்ளிகள் ..	67,408	38,984	1,06,332
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	36,716	30,127	66,843
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	45,810	20,149	65,959
மொத்தம் ..	1,49,934	89,200	2,39,134

நிர்வாக வாரியாக ஆசிரியர் எண்ணிக்கை.

பள்ளிகள்.	அரசு.	அரசு (தனிக).	ஊராட்சி ஒன்றியம்.
(1)	(2)	(3)	(4)
தொடக்கப் பள்ளிகள் ..	7,075	..	62,818
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	3,253	..	28,577
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	6,055	29,172	..
மொத்தம் ..	16,383	29,172	90,892

	நகராட்சி.	தனியார்.	மொத்தம்.
	(5)	(6)	(7)
தொடக்கப் பள்ளிகள் ..	9,181	27,761	1,06,332
நடுநிலைப் பள்ளிகள் ..	6,545	28,468	66,843
உயர்நிலைப் பள்ளிகள் ..	4,331	26,401	65,959
மொத்தம் ..	20,057	82,630	2,39,134

[1974 மார்ச் 20]

44. வேறுபல மாநிலங்களைப் போல் அல்லாமல், தமிழ் நாட்டில் மானியம் பெறும் பள்ளி ஆசிரியர்களின் ஊதியச் செலவு முழுவதையும் மாநில அரசே ஏற்றுக்கொள்ளுகிறது. இம்மாநிலத்தில் உள்ள பள்ளிகள் அனைத்திலும் பணியாற்றும் ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும் ஊதியம் கொடுத்திட ஆன செலவு, 1970-71-ல் சுமார் ரூ. 55 கோடியாக இருந்தது, 1974-75-ல் சுமார் ரூ. 80 கோடியாக உயரும்.

45. கடந்த ஆண்டு மாநிலச் சட்ட மன்றம், தமிழ் நாடு தனியார் பள்ளிகள் முறைப்படுத்துதல் சட்ட வரைவை நிறைவேற்றியது. அச்சட்டத்துக்குக் குடியரசுத் தலைவரின் இசைவு எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. தனியார் பள்ளி ஆசிரியர்களின் பணி நிலைமைகளுக்குச் சட்டப்படி பாதுகாப்பு அளித்திட இச்சட்டம் வகை செய்யும். தனியார் பள்ளி நிர்வாகிகள் தங்கள் பள்ளிகளை செவ்விய முறையில் நடத்தவும் அச்சட்டம் ஊக்குவிக்கும்.

46. உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பி.டி. ஆசிரியர்கள், முதல் நிலைத் தமிழாசிரியர்கள் சிறப்புத் துறை ஆசிரியர்கள் ஆகியோரில் பத்து ஆண்டு காலம் பணியாற்றியுள்ளோர்க்கு 1—4—1973 முதல் தேர்வு நிலைப் பதவிகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

47. 1974 சனவரி முதல் நான் முதல், தமிழாசிரியர்களில் முதல் நிலைப் பதவிகளுக்கு மட்டுமே புதிய நியமனம் செய்யப்படும் என்று அரசு முடிவு செய்துள்ளது. முதல் நிலை பதவிக்குத் தகுதியுள்ள இரண்டாம் நிலைத் தமிழாசிரியர்கள் அனைவரும் முதல் நிலை ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். முதல் நிலை ஆசிரியருக்குத் தகுதி பெறாத இரண்டாம் நிலைத் தமிழ் ஆசிரியர்களுள், 1—1—1974 அன்று 10 ஆண்டுகள் பணி செய்து முடித்துள்ள இரண்டாம் நிலைத் தமிழாசிரியர்களும், தனிச்சலுகையாக, முதல் நிலை ஆசிரியர்களாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். இதனால், தமிழ் ஆசிரியர்களின் பணி நிலைகள் உயர்வதோடு தமிழ் பயிற்றுவிக்கும் தரமும் உயரும் என்று நம்பப்படுகிறது.

48. அரசுப் பணியில் இல்லாத (தனியார், மற்றும் உள்ளாட்சி மன்றப் பள்ளி) ஆசிரியர்களுக்கான ஓய்வூதிய விதிகள் கடந்த சில ஆண்டுகளில் தாராளமாக்கப்பட்டுள்ளன. முதன் முதலாக, அரசுப் பணியிலுள்ள ஆசிரியர்களுக்கும், அரசுப் பணியிலில்லாத ஆசிரியர்களுக்கும் ஒரே நிகரான ஓய்வூதிய நலன்களை அளிக்கும் பெருமை தமிழ் நாட்டையே சாரும்

1974 மார்ச் 20]

எனலாம். மானியம் பெறும் தனியார் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர் அல்லாத பணியாளர்களுக்கும், 1972 ஏப்ரல் 1 ஆம் நாள் முதல், மாநில அரசுப் பணியாளர்களை ஒப்ப ஒய்வுதியப் பயன்கள் தரப்பட்டுள்ளன. மானியம் பெறும் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு, அரசுப் பணியில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளதைப்போலவே, விடுப்பை ரொக்கமாக்கிக்கொள்ளும் உரிமை உட்பட, விடுப்பு நலன்களும் தரப்பட்டுள்ளன.

49. மாநில அரசுப் பணியாளர்களுக்கான தமிழ்நாடு குடும்பநல நிதித் திட்டம், அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குத் தானாகவே பொருந்தும். மானியம் பெறும் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் அத்திட்டம் 1—1—1974 முதல் விரிவாக்கப் பட்டுள்ளது. ஆசிரியர் நலனுக்கான தேசிய அமைப்பின் திட்டத்தின் கீழ் நிதி உதவி பெறத் தகுதி பெற்ற 1,000 ஆசிரியர்களுக்கு 1973-74 ஆம் ஆண்டில் ரூ. 3.7 லட்சம் நிதி உதவி கொடுக்கப்பட்டது.

50. ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்டத்திலும் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் இருவருக்கும் உயர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் இருவருக்கும் மாநில அரசு விருதுகள் வழங்கும் திட்டம் தொடர்ந்து செயல்படுகிறது. கொடைக்கானலில் உள்ள மதுரை மாவட்ட ஆசிரியர் இல்லத்திற்கும், உதக மண்டலத்தில் நீலகிரி மாவட்ட ஆசிரியர்களுக்காக உள்ள இல்லத்திற்கும் ஒவ்வொன்றிற்கும் ரூ. 1 லட்சம் மானியம் வழங்கப் பட்டுள்ளது.

IV. கல்லூரிக் கல்வி.

இம்மாநிலத்தில் 1961-62 ஆம் ஆண்டில் 59 கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வந்தன. 1973-74-ல் 178 கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. 1961-62-ல் கல்லூரிகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 45,000 ஆக இருந்தது. 1973-74-ல் 1.95 லட்சமாக இந்த எண்ணிக்கை உயர்ந்துள்ளது.

2. இம்மாநிலத்தில் கடந்த சில ஆண்டுகளில் பள்ளி இறுதித்தேர்வு (எஸ்.எஸ்.எல்.சி.) எழுதிய மாணவர்கள், தேர்வில் தேர்ச்சி அடைந்த மாணவர்கள், இம்மாநிலத்திலுள்ள

[1974 மார்ச் 20]

மூன்று பக்கலைக் கழகங்களில் சேர்ந்த மாணவர்கள் எண்ணிக்கை பற்றிய விவரம் வருமாறு :—

	எஸ்.எஸ்.எல்.சி. எழுதிய மாணவர்கள்.	எஸ்.எஸ்.எல்.சி. தேறிய மாணவர்கள்.	கல்லூரியில் சேர்ந்த மாணவர்கள் (புதுமுக வகுப்பில்).
ஏப்ரல் 1968	1,96,272	91,181	1968-69 60,000
ஏப்ரல் 1969	1,82,829	91,794	1969-70 66,000
மார்ச் 1970	1,91,853	1,03,974	1970-71 70,000
ஏப்ரல் 1971	1,93,059	1,11,823	1971-72 76,814
மார்ச் 1972	2,01,950	1,19,122	1972-73 80,506
மார்ச் 1973	1,93,686	96,903	1973-74 72,646
மார்ச் 1974	1,94,000	..	..

தோராயமாக.

3. பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படும் மாணவர்கள் எண்ணிக்கை பெருகியதால் கல்லூரிகளில் சேரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையும் பெருகிவந்துள்ளது. நான்காவது ஐந்தாண்டுத் திட்ட காலத்தில் 40 புதிய கல்லூரிகள்தான் தொடங்க வேண்டும் என்று முதலில் முடிவு செய்திருந்தபோதிலும், கல்லூரி மாணவர் எண்ணிக்கைப் பெருக்கம் காரணமாக 56 புதிய கல்லூரிகள் நான்காம் திட்டக் காலத்தில் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

4. மேலும் கல்லூரிகளைத் தொடங்குவதன் அவசியத்தை ஆய்வு செய்யவேண்டிய நிலையை நாம் தற்போது அடைந்துள்ளோம். தற்போதுள்ள புள்ளி விவரங்களின்படி, 1973-74-ல் தற்போதுள்ள கல்லூரிகளிலேயே 10,000-க்கும் மேற்பட்ட கல்லூரி புதுமுக வகுப்பு இடங்கள் காலியாக இருந்தன. இதிலிருந்து நகர்ப்புறங்களில் ஒசுகில கல்லூரிகளில் சேருவதற்கே மாணவர்கள் நெருக்கி முன்வருகின்றனர் என்பதும், ஆனால் கிராமப் பகுதிகளில் உள்ள கல்லூரிகளில் இப்போதே பல இடங்கள் காலியாக இருந்து வருகின்றன என்பதும் தெரியவரும். எனவே புதிய கல்லூரிகளைத் தொடங்க நாம் அனுமதிக்கும் முன்னர், தற்போதுள்ள கல்லூரிகளில் உள்ள இடங்கள் அனைத்தும் நிரப்பப்பட வேண்டுவது விரும்பத்தக்கதாகும். தற்போதுள்ள கல்லூரிப் படிப்பு வசதிகளை இன்னும் பெருக்குவதற்குப் பதிலாக கல்லூரிக் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்த அதிக நாட்டம் செலுத்துவதே சாலச் சிறந்ததாகும். ஐந்தாவது திட்டக் காலத்தில் புதிய கல்லூரிகளைத் தொடங்குவதற்கு அனுமதி அளிக்குமுன் இதனை அரசு கருத்தில் கொள்ளும்.

1974 மார்ச் 20]

5. நமது மாநிலத்தில் தற்போதுள்ள 178 கல்லூரிகளில் 104 கல்லூரிகள் சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்துடனும், 74 கல்லூரிகள் மதுரைப் பல்கலைக் கழகத்துடனும் இணைந்துள்ளன. ஒரு பல்கலைக் கழகம் தனது கல்விப் பொறுப்புகள் முழுவதையும் நன்கு நிறைவேற்ற, அதனுடன் சேர்ந்த கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை, மிஞ்சிப்போனால் 30 அல்லது 40-க்கு அதிகமாக இருக்கக் கூடாது என்று கஜேந்திரசுட்கர் குழு பரிவுரைத்துள்ளது. எனவே, தமிழ் நாட்டில் மேலும் ஒன்று அல்லது இரண்டு புதிய பல்கலைக் கழகங்களை ஏற்படுத்த வலுவான நியாயம் உள்ளது. நமது மாநிலத்திலுள்ள நிலைமையை தெளிவாக மதிப்பிட்டு, அதன்பின் தமிழ்நாட்டில் மேலும் ஒரிரு பல்கலைக் கழகங்களை ஏற்படுத்த பல்கலைக் கழக மானியக்குழு தனது இசைவை அளிக்கும் என்று அரசு நம்புகிறது.

6. தமிழ் நாட்டிலுள்ள 178 கல்லூரிகளில் 51 கல்லூரிகள் அரசால் நேரடியாக நடத்தப்படுகின்றன. ஏனைய 127 கல்லூரிகள் மானியம் பெறும் தனியார் கல்லூரிகளாகும். 1973-74 ஆம் ஆண்டில் கல்லூரிக் கல்விக்கான மொத்த வரவு-செலவுத்திட்ட ஒதுக்கமாகிய ரூ. 11.28 கோடியில் ரூ. 3.51 கோடி தனியார் கல்லூரிகளுக்கு உதவி மானியமாகச் செலவிடப்பட்டது. 1973-74 ஆம் ஆண்டில் 51 அரசுக் கல்லூரிகளில் சுமார் 51,000 மாணவர்கள் பயின்றனர். மானியம் பெறும் 127 கல்லூரிகளில் 1,45,000 மாணவர்கள் பயின்றனர். தனியார் கல்லூரிகளுக்கு உதவி மானியம் வழங்குவதற்கான நடைமுறை சீராக்கப்பட்டு, கடந்த ஆண்டிலிருந்து நடைமுறைக்குக் கொண்டுவரப்பட்டது. அரசுக் கல்லூரி ஆசிரியர்களைப்போல அதே சம்பள வீதமும், ஏனையப் படிகளும், மானியம் பெறும் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கும் கொடுக்க வகை செய்து தனியார் கல்லூரி மானியம் கணக்கிடப்படுகிறது. பட்ட மேற்படிப்புக் கல்லூரிகளின் முதல்வர்கள், பட்ட மேற்படிப்புப் பாடமுறைப் பேராசிரியர்கள் ஆகியோரின் சம்பள வீதங்கள் மானியம் பெறும் கல்லூரிகளில் உள்ளவர்களுக்கும் விரிவாக்கப் பட்டுள்ளன. மானியம் பெறும் கல்லூரிகளிலுள்ள ஆசிரியப் பணியாளர்களுக்கும் தாராள ஓய்வூதியத் திட்டமும் விரிவாக்கப்பட்டுள்ளது குறிப்பிடத் தக்க சாதனையாகும்.

7. அரசாங்கக் கோட்பாடான “சமூக நீதியை” செயல்படுத்துவதில் அரசுக் கல்லூரிகளுக்கு முக்கிய பங்கு உண்டு. பள்ளிப் படிப்புக்கு மேலும் கல்வி கற்க விருப்பமுள்ளவர்கள் அனைவரும் தனியார் கல்லூரிகளில் சேர்ந்து படிக்க இயலாது

[1974 மார்ச் 20]

போகலாம். தனியார் நிறுவனங்களில் ஏற்படும் கல்விச் செலவை கொடுக்க இயலாதவர்களும், சமுதாயத்தில் சமூக, பொருளாதார, கல்வித் துறைகளில் பின் தங்கிய பிரிவுகளைச் சார்ந்தவர்களுமான, மாணவர்களுக்கு அரசுக் கல்லூரிகள் இடம் கொடுத்து கல்லூரிக் கல்வி பெற உதவுகின்றன.

8. இம்மாநிலத்தில் 1973-74ல் அரசுக் கல்லூரி மாணவர் ஒருவரிடமிருந்து கிடைக்கும் வருவாய், செலவை விட மிகக் குறைவாகவே உள்ளது என்பதைப் பின்வரும் புள்ளி விவரம் காட்டும். அரசு அவர்களுக்கு எந்த அளவுக்கு உதவித்தொகை அளிக்கிறது என்பது இதிலிருந்து தெளிவாகும்.

		கல்லூரி புகுமுக வகுப்பு.	
		கலை.	அறிவியல்.
		(2)	(3)
(1)			
ஆண்டொன்றுக்கு ஒரு மாணவருக்கு ஆகும் செலவு (ரூபாய்)	..	380	500
ஆண்டொன்றுக்கு ஒவ்வொரு மாணவரிடமிருந்தும் கிடைக்கும் கட்டணம் (ரூபாய்)	..	..	..
பட்ட வகுப்பு.		பட்ட மேற்படிப்பு.	
கலை.	அறிவியல்.	கலை.	அறிவியல்.
(4)	(5)	(6)	(7)
410	600	775	11,20
188	183	அரசுக் கல்லூரிகளில் ரூ. 250 தனியார் கல்லூரிகளில் ரூ. 300 லிருந்து ரூ. 360 வரை	

9. வரும் ஐந்தாவது திட்டக் காலத்தில் அரசுக் கல்லூரிகளில் கல்வித்தர மேம்பாடு குறித்து நாட்டம் செலுத்துவதே முதன்மையான பணியாக இருக்கும், இம் மாநிலத்தின் முதன்மையான இரண்டு அரசுக் கல்லூரிகளான மாநிலக் கல்லூரியையும், ராணி மேரி கல்லூரியையும் பட்ட மேற்படிப்பு அளவில் குறிப்பிட்ட பாடத்துறைகளில் சிறப்புக் கல்வி தரும் நிலையங்களாக மேம்படுத்துவது பற்றி அரசு தீவிரமாக ஆய்வு செய்து வருகிறது. அறிவியல் கல்வியை வளர்க்கும் பொருட்டு அரசுக் கல்லூரிகளில் உள்ள ஆய்வுக்கூட வசதிகள் பெருக்கப்

1974 மார்ச் 20]

படும். அதிக விலையுள்ள பாடப் புத்தகங்களை வாங்க இயலாத மாணவர்கள் பயன்படுத்துவதற்காக அரசுக் கல்லூரிகளில், தமிழ்ப் பாடப்புத்தகங்கள் உட்பட, அனைத்துப் பாடப் புத்தகங்களும், பொது அறிவிற்கான புத்தகங்களும் சேமித்துவைத்து வழங்கப்படும். அரசுக் கல்லூரிகளில் மாணவர்கள் வசதிக்காக உணவருந்தும் இடங்கள், சிற்றுண்டிச் சாலைகள், சைக்கிள் நிறுத்திமிடம் போன்றவற்றை அமைக்கவும் தாராளமாக நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. அரசுக் கல்லூரிப் பணியாளர்களுக்கு வீடுகள் கட்டித்தர, 1974-75 ல் ரூ. 4 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. விளையாட்டுத் திடல்களைப் பேணி மேலும் வசதிகளைச் செய்வதற்கும் விளையாட்டுக்கான வேறு வசதிகளின் வளர்ச்சிக்கும் செலவிட நிதி ஒதுக்கப்படும்.

10. 1974-75-ல் மேலும் ஒரு அரசுக் கல்லூரியைக் தொடங்குவதற்கும், புதிய தனியார் கல்லூரிகள் இரண்டினுக்கு அரசு மானியம் அளிக்கத் தொடங்குவதற்கும் 1974-75 வரவு செலவுத் திட்ட மதிப்பீட்டில் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. ஆண்டுதோறும் படிப்படியாக செய்யப்பட்டு வருவதுபோல், 1974-75-லும் அரசுக் கல்லூரிகளில் புதிய பட்டப் படிப்புப் பாடமுறைகளும், புதிய பட்ட மேற்படிப்புப் பாடமுறைகளும் தொடங்கப்படும்.

11. பகுதி நேரக் கல்வி வசதியை அனைவருக்கும் அளிப்பதற்குத் தற்போது முதன்மை அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. இந்நோக்கத்துடன் மாலை நேர வகுப்புக்களும் அஞ்சல் முறைப் பாடப் பயிற்சிகளும், நடத்தப் படுகின்றன. கடந்த ஆண்டில் மாலை நேரக் கல்லூரி வகுப்புகளில் பயின்ற மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 8,800 ஆகும். 1974-75ல் மாலை நேர பட்டப்படிப்பு வசதிகளும், பட்ட மேற்படிப்பு வசதிகளும் விரிவாக்கப்படும். அஞ்சல் முறையில் கல்லூரி வகுப்பு நடத்திட மதுரைப் பல்கலைக் கழகத்திற்கு அரசு நிதியுதவி அளித்துள்ளது. இந்த அஞ்சல் வழிப்படிப்பு மாணவர்களின் பேராதரவைப் பெற்றுள்ளது மகிழ்ச்சிக்கூரியதாகும்.

கல்லூரி ஆசிரியர்கள் தகுதி வளர்ச்சி

12. கல்லூரி ஆசிரியர்களின் ஊதிய வீதங்களில் கணிசமான உயர்வுக்கு இரண்டாவது சம்பள ஆணைக் குழு வகை செய்துள்ளது. சிறந்த தகுதியுள்ளவர்கள் ஆசிரியர் தொழிலில் சேர முன் வருவதற்கு இது தூண்டுகோலாக உள்ளது. இது தவிர சாதாரணப் பேராசிரியர்களைவிட உயர்ந்த சம்பள வீதத்தில் அரசுக் கல்லூரிகளில் முதல்

[1974 மார்ச் 20]

நிலைப் பேராசிரியர் பதவிகள் 29 ஏற்படுத்தப் பட்டுள்ளன. இவற்றில் 50 விழுக்காடு பதவிகளுக்குத் தற்போதுள்ள பேராசிரியர்கள் பதவி உயர்வு கொடுத்து நியமிக்கப்படுவர். மீதி 50 விழுக்காடு பதவிகள் டாக்டர் பட்டம் பெற்றவர்களிடையே இருந்து நேரடித் தேர்வு நடத்தி நிரப்பப்படும். ஏற்கனவே பணியாற்றும் பேராசிரியர்களை முதல் நிலைப் பேராசிரியர்களாக பதவி உயர்வு கொடுக்கும் போது டாக்டர் பட்டம் பெற்றவர்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்படும்.

படிப்புதவித் தொகைகளும், பயிற்சி உதவித் தொகைகளும்

13. கல்லூரிப் புகுமுகப் படிப்பு அளவில் இலவசக் கல்வி அளிக்கும் ஒருசில மாநிலங்களில் தமிழ்நாடும் ஒன்றாகும். இத் திட்டத்தினால் அரசுக்கு ஆண்டுதோறும் ரூ. 2 கோடி செலவாகிறது. வேறு பல திட்டங்களின் கீழும் படிப்புதவித் தொகைகளும், பயிற்சி உதவித் தொகைகளும் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன. அவற்றில் முக்கியமானவை வருமாறு :—

	புதியதாகப் படிப்பு உதவித் தொகை		பெற்றவர்கள் புதியவையும் புதுப்பிக்கப் பெட்டவையும்.	
	1972-73.	1973-74.	1972-73.	1973-74.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
தேசிய படிப்புத் உதவித் தொகைத் திட்டம்	700	850	2,494	2,480
ஆசிரியர்களின் பிள்ளைகளுக்கு வழங்கப்படும் தேசியப் படிப்புதவித் தொகை	47	47	249	264
தேசியக்கடன் படிப்பு உதவித் தொகைத் திட்டம்	1,499	749	6,999	5,284

அரிசன மாணவர்களும், பழங்குடி மாணவர்களும், பிற படுத்தப்பட்ட வகுப்பைச் சேர்ந்த மாணவர்களும் அரிசன நலத்துறை, பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத்துறை ஆகிய துறைகளிடமிருந்து படிப்புதவித் தொகைகள் பெற்று வருகின்றனர்.

14. படிப்புதவித் தொகைத் திட்டங்களில் கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் பொறுப்பில் உள்ளவற்றிற்கு மட்டும் 1974-75 ஆம் ஆண்டு நிதி ஒதுக்கீடு சுமார் ரூ. 1,24 லட்சமாகும்.

1974 மார்ச் 20]

15. தாய்மொழியைப் பயிற்றுமொழியாகப் பின்பற்றும் நடைமுறை, கல்விச் சீரமைப்புக்கு உகந்ததாக இருப்பதோடல்லாமல், சமுதாய மாற்றத்திற்கும் முன்னேற்றத்திற்கும் உறுதுணையாக விளங்கும் என்றும், அது சமுதாயத்தின் பின்தங்கிய பிரிவினர் கல்வி வசதி பெற வகை செய்யும் என்றும் நாடெங்குமுள்ள கல்வித்துறை வல்லுநர்கள் எடுத்துக்காட்டி வந்துள்ளார்கள். அவ்வாறே, அரசுக் கல்லூரிகளில் தமிழ் மூலமாகவும் பாடம் கற்பிப்பதற்கான வசதிகளை அரசு அளித்து வந்துள்ளது. 1973-74-ல் அனைத்து அரசுக் கல்லூரிகளிலும், மானியம் பெறும் கல்லூரிகளிலும் தமிழ்ப்பாட மொழி வகுப்புகளில் பயின்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை வருமாறு :—

புகழுக வகுப்பு	18,355
பட்டப்படிப்பு வகுப்பு	18,693
மொத்தம்	37,048

பி.ஏ., பி.எஸ்ஸி. பட்டப்படிப்பு வகுப்புகளில் தமிழ்மொழி மூலம் பாடம் பயில விழையும் மாணவர்களுக்கு ஊக்கமளிக்க, அரசு கல்லூரியில் படித்தாலும் சரி அல்லது தனியார் கல்லூரிகளில் படித்தாலும் சரி, மாணவருக்கு ஆண்டுதொன்றுக்கு ரூ. 180 படிப்புதவித் தொகையாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது. கல்லூரிகள் அனைத்திலும் புகழுக வகுப்பில் தமிழில் பயிலும் மாணவர் ஒவ்வொருவருக்கும் புத்தகப்படியாக ரூ. 50 கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தால் அரசுக்கு ஆண்டுதோறும் சுமார் ரூபாய் 40 லட்சம் செலவாகிறது. இந்தத் திட்டம் கல்வி வளர்ச்சியிலும் சமூக வளர்ச்சியிலும் நல்ல பலனைத் தந்துள்ளதாக அரசு மனநிறைவடைந்திருக்கிறது.

வரலாற்று ஆராய்ச்சியை வளர்த்தல்.

16. 1973-74-ல், வரலாற்று ஆராய்ச்சிக் குழுவொன்றை அரசு ஏற்படுத்தி, பட்ட மேற்படிப்பு நிலை ஆராய்ச்சி நடத்து வதற்காக உதவித் தொகை அளிக்கும் ஒரு திட்டத்தைக் கொண்டு வந்துள்ளது. இந்த ஆண்டில் வழங்கப்பட இருக்கும் 4 படிப்புதவித் தொகைகளுக்கு 700-க்கும் மேற்பட்ட விண்ணப்பங்கள் வந்துள்ளன. அவற்றுள் தகுதியான விண்ணப்பதார்கள் அடுத்த சில மாதங்களுக்குள் தெரிந்தெடுக்கப் படுவார்கள். அரசு இக்குழுவை ஏற்படுத்தியதும், படிப்புதவித் தொகைகளை அளித்ததும் பரவலாக வரவேற்கப்பட்டுள்ளன.

[1974 மார்ச் 20]

தமிழ்ப்பாட மொழியில் கல்லூரிப்பாட நூல்கள்.

17. தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம் தமிழைப் பாட மொழியாகக் கொண்டுள்ள கல்லூரி மாணவர்களுக்காக இதுவரையில் 600 புத்தகங்களை வெளியிட்டுள்ளது. 600 புத்தகங்களில் 450 மூல நூல்களாகும். 150 மொழி பெயர்ப்புகளாகும். இந்த வெளியீடுகளில் பலவற்றை பாட நூல்களாகவும், குறிப்புப் புத்தகங்களாகவும் மாணவர்கள் பயன்படுத்திடப் பல்கலைக் கழகங்கள் பரிவுரை செய்துள்ளன.

தேசிய மாணவர் படை.

18. தமிழ்நாடு தேசிய மாணவர் படை 1974 சனவரியில் தேசிய மாணவர் படை விருதைத் தொடர்ந்து மூன்றாவது முறையாகப் பெற்று வாகை சூடி வந்துள்ளது. தேசிய மாணவர் படையில் தற்போது 51 முதுநிலைப் பிரிவுகளும் (32,300 மாணவ மாணவியர்) 723 இளநிலைப் பிரிவுகளும் (72,300 மாணவ மாணவியர்) உள்ளன. இவற்றில் மாணவியர் முதுநிலைப்பிரிவுகள் ஐந்தும் (3,000 மாணவியர்) 57 மாணவியர் இளநிலைப் பிரிவுகளும் (5,700 மாணவியர்) அடங்கும். குறிப்பாக, 1974 சனவரியில் புதுடில்லியில் நடைபெற்ற குடியரசு தின விழாவில் கலந்துகொண்ட தேசிய மாணவர் படை முதுநிலைப் பிரிவு அணிக்கு தமிழ்நாட்டு மாணவ தலைமை தாங்கி நடத்திச் சென்றார். இவரே அனைத்து இந்திய தேசிய மாணவர் படையின் முதன்மையான மாணவியாகவும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். தேசிய இளநிலை மாணவர்படை மாணவரில் அனைத்திந்தியாவிலும் சிறந்த மாணவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவரும் தமிழ்நாட்டைச் சார்ந்தவரே.

தேசியப்பணித் திட்டம்.

19. கல்லூரி மாணவர்கள் நாட்டின் பணியில், குறிப்பாக கல்வி பணியில், தங்கள் ஓய்வு நேரத்தைச் செலவிட வாய்ப்பு அளிக்கும் நோக்குடன் தேசியப்பணிப் படைத் திட்டம் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இத் திட்டத்தைச் செயல்படுத்துகிற பல்கலைக் கழகங்கள், ஆண்டொன்றுக்கு மாணவர் ஒருவருக்கு ரூ. 120 என்ற வீதத்தில் மானியம் பெறுகின்றன. இதில் ரூ. 70-ஐ இந்திய அரசும் ரூ. 50-ஐ மாநில அரசும் கொடுக்கின்றன. அண்மை ஆண்டுகளில் சராசரியாக ஒவ்வோர் ஆண்டும் சுமார் 8 லட்ச ரூபாய் மானியமாக வழங்கப்பட்டுள்ளது. விருப்பமுள்ள கல்லூரி மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் இத்திட்டத்தில் பங்கு கொள்ளுகின்றனர்.

1974 மார்ச் 20]

சட்டக் கல்லூரி.

20. சட்டக் கல்லூரி மாணவரின் எண்ணிக்கை 1968-69-ல் 1,045 ஆக இருந்தது. 1973-74-ல் இது சுமார் 2,527 ஆக (முறையான பட்டப்படிப்பு வகுப்புகளில் 1,830, மாலை நேர பட்டப்படிப்பு வகுப்புகளில் பாட முறைகளில் 610, எம்.எல். வகுப்புகளில் 87) உயர்ந்துள்ளது. சட்டப் படிப்பில் சேர்வதற்கான ஆர்வத்தை நிறைவு செய்யும் பொருட்டு மாலை நேர வகுப்புகள் 1966-67-ல் தொடங்கப்பட்டன. மாலை நேரக் கல்லூரி மாணவர்களுக்காக பட்ட மேற்படிப்பு வகுப்புகளும் (எம்.எல்.) 1969-70-ல் தொடங்கப்பட்டன. சட்டக் கல்லூரி மாணவர்களுக்காக ரூ. 12 லட்சம் செலவில் புதிய மாணவர் விடுதிக் கட்டடம் கட்ட அரசு அனுமதி வழங்கி உள்ளது. சட்டக் கல்லூரியில் அரங்கம் ஒன்று கட்டுவதற்கும் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

V. தொழில் நுட்பக் கல்வி.

1. தொழில் நுட்பக் கல்விக்காக 1972-73-ல் ரூ. 4,04 லட்சங்கள் ஒதுக்கப்பட்டதற்கெதிராக 1974-75-ல் ரூ. 4,97 லட்சங்கள் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளன. இத்துறையின் நிர்வாகத்தில் ஏழு பொறியியற் கல்லூரிகளும், 35 பஸ்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களும் (மூன்று மகளிர் பயிலகங்களும், ஐந்து தனித்தொழில் பயிலகங்களும் உட்பட) 14 தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப் பள்ளிகளும் உள்ளன. இதுவரை தொழில் வணிகத்துறை இயக்குநரால் நிர்வகிக்கப்பட்டு வந்த மூன்று கலைத்தொழில் பயிலகங்கள் 1-8-1973 முதல் தொழில் நுட்பக் கல்வி இயக்ககத்திற்கு மாற்றப்பட்டுள்ளன.

2. தற்போதுள்ள தொழில் நுட்பக் கல்வி பயிலகங்களின் எண்ணிக்கை, இன்னும் பல ஆண்டுகளுக்குத் தொழில் சம்பந்தமான தேவையை நிறைவு செய்யப் போதுமானதாக இருப்பதால் இவ்வெண்ணிக்கையை அதிகப்படுத்துவதோ, அவற்றில் சேர்க்கும் மாணவர் எண்ணிக்கையை உயர்த்துவதோ, அவசியமில்லையென்று 1966-ம் ஆண்டில் அனைத்து இந்திய மட்டத்தில் முடிவு செய்யப்பட்டது. அதற்கிணங்க நம் மாநிலத்தில் தொழில் நுட்பக் கல்வி பயிலகங்களின் எண்ணிக்கை அதிகப்படுத்தப்படவில்லை. 1973-74-ம் ஆண்டில் பொறியியற் கல்லூரிகளில் 1,832 மாணவர்களும், பஸ்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களில் 5,034 மாணவர்களும் சேர்க்கப்பட்டனர்.

[1974 மார்ச் 20]

3. இருக்கின்ற வசதிகளைச் சீர்செய்து ஒருமுகப்படுத்துவதிலும், பயிற்று முறை, ஆராய்ச்சி ஆகியவற்றின் தரத்தில் மேம்பாடு அடைவதிலும், கடந்த சில ஆண்டுகளில் அதிக கவனம் செலுத்தப்பட்டது. அதிக வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்கவும், தொழில்களின் பல்வேறு தேவைகளை நிறைவு செய்யவும் தற்போதுள்ள பட்ட வகுப்புகளிலும் 'டிப்ளமோ' வகுப்புகளிலும் சிறப்பு பாடங்களைக் கொண்ட பிரிவுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

4. 1974-75-ம் ஆண்டில் கீழ்க்கண்ட புதிய துறைகளும் சிறப்புப் பாடங்களும் துவக்கப்படவிருக்கின்றன:—

முதுநிலை பட்ட வகுப்பு நிலை.

- | | | |
|--|------------------------|----------|
| 1 நகர்ப்புற பொறியியல்
(Urban Engineering) | } பொறியியற்
கிண்டி. | கல்லூரி, |
| 2 கணிப்புப் பொறி அறிவியல்.
(Computer Science) | | |

'டிப்ளமோ' வகுப்புகள்,

தொழில் மின்னணுவியல் .. (Industrial Electronics)	நாச்சிமுத்து நுட்பப் பொள்ளாச்சி.	பல்தொழில் பயிலகம்,
--	-------------------------------------	-----------------------

விருப்பப் பாடங்கள்.

மின்னணுவியல் ; இயக்கிகள் பின்னுதல் (Motor Winding) மற்றும் நீரேற்றும் கருவி பழுது பார்த்தல் (Pumpset Repairs).	அரசினர் தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப்பள்ளி, தூத்துக்குடி அரசினர் பல்தொழில் நுட்ப பயிலகத்துடன் இணை கப்பட்டது.
--	---

வரைபட வரைவாளர் சான்றிதழ் வகுப்பு (Certificate Course in Draughtsmanship)	அரசினர் தொழில்நுட்ப உயர்நிலைப்பள்ளி, நாகப்பட்டணம். வலிவலம் தேசிகர் தொழில் நுட்பப் பயில கத்துடன் இணை பட்டது.
தானியங்கிப் பொறியியல் (Automobile Engineering)	

5. 1974-75-ல் தற்போது கிண்டி பொறியியற் கல்லூரி யுடன் இணைக்கப்பட்ட அடிப்படை பொறியியல் ஆராய்ச்சி நிறுவனத்திலுள்ள ஐ.பி.எம். 1630 என்ற

1974 மார்ச் 20]

கணிப்புப் பொறியையும், சென்னை இந்தியன் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் டெக்னாலஜியிலுள்ள (Indian Institute of Technology) கணிப்புப் பொறியையும் இணைக்க ஒரு தொடர்புச் சாதனத்தை ரூ. 12 லட்ச மதிப்பீட்டில் நிறுவ உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

6. ஏழை மாணவர்களுக்குப் புத்தகங்களைக் கடனாக கொடுத்து உதவுவதற்காக மாநிலத்திலுள்ள ஒருசில தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களில் புத்தக வங்கிகள் ஆரம்பிக்க முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இந் நூல்களை அம் மாணவர்கள் கல்வி ஆண்டு முழுவதற்கும் படிப்பதற்காக அவர்களிடமே வைத்துக்கொள்ளலாம்.

7. வரப்போகும் திட்ட காலத்தில் கிண்டி பொறியியற் கல்லூரியை முன்னேறிய ஆராய்ச்சி, மேற்படிப்பு மையமாக உயர்த்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இத்தகைய முடிவைக் கருத்தில் கொண்டு, 'கோட்பாடு-செயல்முறை இயங்கு இயல்' துறை ஒன்றும், இயந்திர துணைக் கருவிகள், கட்டிட இயக்கவியல், நிலைமின் கட்டுப்பாடு, ஒருங்கிணைந்த சுழற்சிகள் ஆகியவற்றிற்காக ஆய்வகங்களும் அமைக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. தொழில் நிறுவனங்களுக்கு, அவற்றின் தொழில் வளர்ச்சியில் ஏற்படும் தொழில் நுட்பச் சிக்கல்களைத் தீர்வு செய்யும் பணிகளை ஏற்றுக் கொள்ளும் 'பொறியியல்-ஆலோசனை' அமைப்புகளிலும், ஆராய்ச்சி அமைப்புகளிலும் அதிக கவனம் செலுத்தப்படும். 'டாக்டர்' பட்ட நிலையில் ஆராய்ச்சி களுக்கான வசதிகள் விரிவுபடுத்தப்படும்.

8. மாநிலத்திலுள்ள, தனியார் நிறுவனங்களான, மூன்று பொறியியற் கல்லூரிகள், பதினெட்டு பல் தொழில் நுட்பப் பயிலகங்கள், மூன்று தொழில் நுட்ப உயர்நிலைப் பள்ளிகள், ஆகிய எல்லாவற்றிற்கும் உதவி மானியத் தொகை படிப்படியாக அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது. 1968-69-ல் இந் நிறுவனங்கட்கு வழங்கப்பட்ட மானியத் தொகையான ரூ. 68 லட்சங்களுக்கெதிராக 1974-75-ல் ரூ. 108 லட்சங்கள் வழங்கப்படும்.

இரண்டாவது ஊதியக் குழு பரிந்துரைத்த ஊதிய விகிதங்கள், மானிய உதவி பெறும் தொழில் நுட்பக் கல்லூரிகள், பயிலகங்கள் இவற்றிலுள்ள பணியாளர்களுக்கும் நீடிக்கப்பட்டுள்ளன. தனியார் பொறியியற் கல்லூரிகள் ஆரம்பித்துள்ள புதிய துறைகட்கும், சிறப்புப் பாடப் பொறியியல் பிரிவுகட்கும், மானிய உதவி அனுமதிக்கப்

[1974 மார்ச் 20]

பட்டுள்ளது. இந்த மானிய உதவியில் கட்டடப் பொறியியல், சக்தி முறைப் பொறியியல் ஆகிய முது நிலைப் பட்ட வகுப்புகளும், செயல் முறை அறிவியல் பட்ட வகுப்பும் இடம் பெறுகின்றன. 1974-75-ம் ஆண்டில் பொள்ளாச்சி, நாச்சிமுத்து பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகத்தில் தொழிலக மின்னணுவியல் துறையில் 'டிப்ளமாம' வகுப்பு ஒன்றும் தொடங்கப்படும்.

9. ஒருசில பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களிலாவது பாடங்களைத் தாய்மொழியில் பயில்விக்க வேண்டும் என்று மாநிலத் தொழில் நுட்பக் கல்வி ஆலோசனைக் குழு பரிந்துரைத்துள்ளது. ஆகவே 1974-75-ல் ஒரு அரசினர் பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகத்திலும், ஒரு தனியார் பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகத்திலும் 'டிப்ளமா' படிப்புக்கு இந்த வசதியை ஏற்படுத்த முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. முற்போக்கான இம்முயற்சி, தொழில் நுட்பப் பாடங்களைப் பயில்வதில் மாணவர்கள் தெளிவையும், உணரும் திறனையும் உயர்த்த உதவும் என்று நம்பப்படுகிறது.

10. அரசு பொறியியற் கல்லூரிகளிலுள்ள பல்வகைத் துறைகளின் முறையான, ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சிக்காக அதிக அளவு கவனம் செலுத்தப்பட்டு வருகிறது. அகில இந்திய தொழில் நுட்பக் கல்விக் கழகம் பரிந்துரைத்தபடி, கடந்த சில ஆண்டுகளாக, ஆசிரியர்கள், பணியாளர்கள் ஆகியோர் கூடுதலாக அமர்த்தப்பட்டுள்ளார்கள்.

பொறியியற் கல்லூரிகளில் கல்வி பயில்விப்பதன் தரத்தை உயர்த்துவதற்கான ஒரு முக்கியமான நடவடிக்கையாக, உயர்நிலை ஆசிரியர் பதவிகளில் நேரிடையாக நியமனம் செய்ய "டாக்டர்" பட்டம் தேவையான தகுதியாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது. பல்தொழில் நுட்பப் பயிலகங்களிலும் ஆசிரியர் பதவிகளுக்கான தகுதிகள் தகுந்த முறையில் வருங்கால நியமனங்களுக்கு உயர்த்தப்படும்.

11. தமிழ் நாட்டிலுள்ள கலைக்கல்லூரிகளில் புகுமுக வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்கள் கட்டணம் செலுத்தாதது போல், தொழில் நுட்ப புகுமுக வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்களும், கட்டணம் செலுத்தத் தேவையில்லை. இது தவிர, மாணவர்களுக்கு உபகாரச் சம்பளம், உதவித்தொகை மற்றும் கல்விக் கடன்கள் ஆகியன வழங்குவதற்கு, தாராளமான ஒதுக்கீடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. 1973-74-ல் மட்டும், பொறியியற் கல்லூரிகளிலும், பல்தொழில் நுட்பப்

1974 மார்ச் 20]

பயிலகங்களிலும் பயிலும் மாணவர்களுக்குப் பல்வகைத் திட்டங்களின் கீழ் ரூ. 19 லட்சம் வரை உதவியாக அளிக்கப் பட்டுள்ளது.

12. கடந்த 1971-72-ம் ஆண்டில், 'டிப்ளமோ' தாரர்கள் பொறியியல் துறையில் பட்டம் பெறுவதற்காக, துவங்கப் பட்ட பகுதிநேர வகுப்புகள் பல கல்லூரிகளில் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகின்றன. ஏறத்தாழ 470 மாணவர்கள் ஆண்டுதோறும் சேர்வதற்கு இத்திட்டத்தில் வசதியிருக்கிறது.

13. வெளிநாடுகளில் பணிபுரியும் இந்திய அறிவியல் வல்லுநர்களின் சேவையைப் பயன்படுத்த வழி செய்யும் நோக்கோடு முதலமைச்சர் அவர்கள் அறிவித்த திட்டம் 1973-74-ம் ஆண்டிலிருந்து செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் வெளிநாட்டிலிருந்து நமது நாட்டிற்கு நீண்ட விடுமுறையிலோ அல்லது வேறுவகையிலோ வரும் அறிவியல் வல்லுநர்கள், நமது கலை, அறிவியல், தொழிலியல், மருத்துவம், வேளாண்மை ஆகிய துறைகளைச் சார்ந்த கல்லூரிகளிலும், ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களிலும் ஆறு மாதம் முதல் ஒராண்டுவரை பணிபுரிய வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது, அவர்கட்கு மாதமொன்றுக்கு ரூ. 1,000 வீதமும், ரூ. 1,500 வீதமும் இரண்டு அளவுகளில் மதிப்பூதியம் வழங்கப்படுகிறது.

1974-75-லிருந்து இம்மதிப்பூதியத் தொகை ரூ. 1,000-லிருந்து ரூ. 1,200-க்கும், ரூ. 1,500-லிருந்து ரூ. 1,800-க்கும் உயர்த்தப்படும். இத்திட்டத்தின்கீழ் நான்கு அறிவியல் வல்லுநர்கள் இப்பொழுது பணிபுரிந்து வருகின்றனர். வருகிற ஆண்டில் வெளிநாடுகளில் பணிபுரியும் அறிவியல் வல்லுநர்களிடமிருந்து இத்திட்டத்திற்கு, நல்ல வர வேற்பு கிடைக்கும் என்று நம்பப்படுகிறது.

14. தமிழ் நாட்டில் தொழில் நுட்பக் கல்வி நல்ல முறையில் வளர்ச்சி பெறுவதற்காக ஒரு “தொழில் நுட்பப் பல்கலைக்கழகம்” நிறுவுவதில் மாநில அரசு நிறைந்த ஆர்வம் கொண்டுள்ளது. ஆனால் மைய அரசின் ஒப்புதல் இதுநாள்வரை கிடைக்கவில்லை. 1974-75-ம் ஆண்டிலாவது தொழில் நுட்பப் பல்கலைக்கழகம் நிறுவிட, மைய அரசு தனது ஒப்புதலை வழங்கிட முன்வரும் என்று நம்பப் படுகிறது.

[1974 மார்ச் 20]

கணித அறிவியல் நிறுவனம்.

15. அடையாறு பகுதியில் அமைக்கப்பட்டுள்ள கணித அறிவியல் நிறுவனம் தன்னுரிமை பெற்ற அமைப்பாக செயல்பட்டு வரும் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் ஆகும். இதற்கு மாநில அரசும், மைய அரசும் மானியத்தொகை வழங்கி வருகின்றன. மாநில அரசின் மானியம், ஆண்டுக்கு ரூ. 3.5 லட்சம் ஆகும். இந்த நிறுவனம் தற்போது அடிப்படைக் கணிதத்திலும், பெளதிகக் கணிதத்திலும் மேல் மட்ட ஆய்வுகள் நடத்துவதில் கவனம் செலுத்தி வருகின்றது. இந்நிறுவனம் மைய அரசின் உதவியுடன் தனது வசதிகளை மேலும் பெருக்கிக்கொள்ள இயலும் என்று நம்பப் படுகிறது.

VI. கலைப்பணிகள்

இயல், இசை, நாடக மன்றம்.

அரசின் முழு நிதி உதவியுடன் இயங்கும் தமிழ்நாடு இயல், இசை, நாடக மன்றம் சுய நிர்வாக உரிமையுள்ள ஒரு தனி நிறுவனமாகும். நடனம், நாடகம், இசை ஆகிய நுண் கலைகளை வளர்த்திட இம்மன்றம் அரும்பணிகளை ஆற்றி வருகிறது. மேலும், மத்திய அரசின் கலாச்சார பரிமாற்றுத் திட்டத்தின்கீழ், தமிழ்நாட்டிற்கு வரும் வெளிநாட்டுக் கலைஞர்களுக்கு இம்மன்றம் வரவேற்பளிக்கிறது. சிறந்த நாடக வளர்ச்சிக்கு ஊக்கமூட்டும் வகையில் தமிழ்நாட்டிலிருந்து மற்ற மாநிலங்களுக்குக் கலைக்குழுக்களை இம்மன்றம் அனுப்புகிறது. சிறந்த கலைஞர்களுக்கு இம்மன்றம் 'கலைமாமணி' என்ற பட்டத்தை வழங்கிச் சிறப்பு செய்கிறது.

2. குறவஞ்சி, பாகவதமேளா போன்ற தமிழ்நாட்டின் பண்டைய கலைகளைப் பேணவும் வளர்க்கவும் இம்மன்றம் திட்டங்களை வகுத்துள்ளது. இதற்காக 1974-75ஆம் ஆண்டில் வரவு-செலவு மதிப்பீட்டில் ரூ. 2 இலட்சம் ஒதுக்கப் பட்டுள்ளது. பாரம்பரிய இசை, நடனம் முதலிய கலைகளின் ஒலி, ஒளிப்பதிவுகள் சேமிப்பு நிலையம் ஒன்றை அமைக்கவும் இந்த பாரம்பரியக் கலைகளின் இயங்கும் கண்காட்சிகளுக்கு ஏற்பாடு செய்யவும் இம்மன்றம் கருதியுள்ளது.

3. மத்திய அரசும் மாநில அரசும் இணைந்து பொறுப் பேற்று வந்த ஒரு திட்டத்தின்கீழ் வறுமை நிலையில் உள்ள 259 கலைஞர்கள் ஒவ்வொரு மாதமும் ஓய்வு ஊதியம் பெற்று வருகிறார்கள். இத்திட்டத்தின்கீழ் மேலும் அதிக கலைஞர்களுக்கு ஓய்வு ஊதியம் அளிக்க மத்திய அரசு மறுத்துவிட்டதால், மேலும் அதிகமான கலைஞர்களுக்கு ஓய்வு ஊதியம்

1974 மார்ச் 20]

அளிக்கும் பொறுப்பை மாநில அரசே ஏற்றுக்கொண்டு தன் நிதியிலிருந்து ஒய்லுதியம் வழங்கி வருகிறது. இதற்கான மாநில அரசுத் திட்டத்தின்கீழ் 279 கலைஞர்களுக்கு ஒய்வு ஊதியம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பணி 1974-75ஆம் ஆண்டிலும் தொடரப்பட்டு மேலும் 75 கலைஞர்களுக்கு ஒய்வு ஊதியம் அளிக்கப்படும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

4. ஒவியம் முதலிய நுண்கலைகளின் வளர்ச்சிக்கான தமிழ்நாடு நுண்கலைக் குழுவை மீண்டும் செயல்படச் செய்வதற்காக 1974-75ஆம் ஆண்டில் நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

அரும்பொருட்காட்சி சாலை.

5. சென்னையிலும் புதுக்கோட்டையிலும், அரசு அரும்பொருட்காட்சி சாலைகள் உள்ளன. அவற்றில் சிறந்த சிற்பங்கள், மர வேலைப்பொருள்கள், வண்ண வேலைப்பொருள்கள் முதலியவை உள்ளன. இவை தவிர தொல்பொருளியல், மானிட இயல், இயற்கை அறிவியல் ஆகிய துறைகளைச் சார்ந்த பொருள்களும் பார்வைக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. பொதுமக்களும், ஆராய்ச்சி வல்லுநர்களும் இவற்றால் பெரும் பயன் அடைந்து வருகின்றனர். இந்த அரும்பொருட்காட்சி சாலைகள் பொதுமக்களுக்கான அறிவியல் விரிவுரைகளும், கண்காட்சிகளும் நடத்தி வருகின்றன.

6. சென்னையில் குழந்தைகள் அரும்பொருட்காட்சி சாலை ஒன்று நிறுவுதல், சென்னையில் உள்ள தேசிய கலைக் கூடத்துடன் இணைப்புக் கட்டடம் ஒன்று கட்டுதல் ஆகிய பணிகளும் 1974-75 ஆண்டுப்பணிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. தமிழ்நாடு அரசு இசைக் கல்லூரி.

7. தமிழ்நாடு அரசு இசைக் கல்லூரியில் 150 மாணவர்கள் பயிலுகின்றனர். இதில் இசை உலகில் புகழ் பெற்ற 22 இசைக் கலைவாணர்கள் ஆசிரியர்களாக உள்ளனர். இக்கல்லூரியில் வாய்ப்பாட்டு, கருவி இசை, பரத நாட்டியம் ஆகிய துறைகளில் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இந்தக் கல்லூரி அனைத்திந்திய அளவில் நற்பெயர் பெற்றுள்ளது. மற்ற மாநிலங்கள் பலவற்றிலிருந்தும், வெளி நாடுகளிலிருந்தும் மாணவ மாணவியர் இக்கல்லூரியில் பயில்கின்றனர்.

பொது நூல் நிலையங்கள்.

8 பொது நூல் நிலையங்களுக்கென்று சட்டம் இயற்றி அவற்றின் வளர்ச்சிக்கு வகைசெய்துள்ள இந்திய மாநிலங்களில் தமிழ்நாடும் ஒன்றாகும். கன்னிமாரா நூல் நிலையம்

[1974 மார்ச் 20]

மாநிலத்தின் மத்திய நூல் நிலையமாக இயங்குகிறது. இந் நூல் நிலையத்திற்குப் புத்தகங்கள் வாங்குவதற்காக 1974-75 ஆம் ஆண்டுக்கு ரூ. 3 லட்சம் சிறப்பு நிதி ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது. இப்போது தமிழ்நாட்டில் 13 மாவட்ட மத்திய நூல் நிலையங்களும் 1,457 கிளை நூல் நிலையங்களும் 1,882 புத்தகம் வழங்கும் நிலையங்களும் உள்ளன. இந் நூல் நிலையங்களில் மொத்தம் சுமார் 3,000 பேர் பணி செய்கின்றனர். இயங்கும் நூல் நிலையம் போன்ற, சிறப்பான நூல் நிலையப்பணிகளையும் மாவட்ட நூலக மன்றங்கள் அறிமுகப்படுத்தியுள்ளன.

9. நூலக நிதியின் பெரும்பகுதி வீட்டுவரி, சொத்துவரி ஆகியவற்றின் மீது வசூலிக்கப்படும் நூலக மேல்வரியைக் கொண்டதாகும். 1972 ஏப்ரல் முதல், நூலக வரி ரூபாய்க்கு 3 காசிலிருந்து 5 காசாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. இதனால் மாவட்ட நூலக மன்றங்களின் வருவாய் அதிகரிக்கும். 1973-74 ஆம் ஆண்டில் இம்மன்றங்கள் நூலக மேல் வரியாக சுமார் ரூ. 70 லட்சம் பெறும். சென்னை தவிரப் பிற மாவட்டங்களில் உள்ள மாவட்ட நூலக மன்றங்கள் நூலக வரி மூலம் வசூலாகும் தொகைக்கு ஈடான இணை மானியத்தை அரசிடமிருந்து பெறுகின்றன. 1973-74 ஆம் ஆண்டிலிருந்து இணை மானியத்தில் 25 விழுக்காடு புத்தகங்களாகக் கொடுக்கப்படும். திட்டப் பணிகளின் கீழ் புதியதாகத் தொடங்கப்பட்ட நூலகங்களுக்கான மானியத்தை அரசு தனி மானியமாக வழங்குகின்றது. 1973-74 ஆம் ஆண்டிலிருந்து திட்ட மானியத்தில் 50 விழுக்காடு புத்தகங்களாகக் கொடுக்கப்படுகின்றது. 1974-75 ஆம் ஆண்டில், நான்கு கிளை நூலகங்களுக்கான கட்டடங்களைக் கட்டுவதற்காக ஒரு நூலகத்துக்கு ரூ. 45,000 வீதம் ரூ. 1,80,000 மானியமாக வழங்கப்படும். 1974-75 ஆம் ஆண்டில் பொது நூலகங்களுக்காக மொத்தம் சுமார் ரூ. 82 லட்சத்தை அரசு செலவிடும்.

10. 1972 ஆகஸ்டு முதல் நாளிலிருந்து பொது நூலக இயக்குநர் ஒருவர் தனியாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். அண்மையில் திரு. வி. என். சுப்பராயன் அவர்களின் தலைமையிலான ஐவர் குழு ஒன்றை அரசு நியமித்துள்ளது. அக்குழு, தமிழ்நாட்டில் உள்ள நூலகப் பணியின் தற்போதைய அமைப்பை ஆய்வு செய்து, நூலகங்களின் சீரமைப்பு மற்றும் வளர்ச்சிக்கான ஆலோசனைகளைக் கூறும்.

1974 மார்ச் 20]

தொல்பொருள் ஆராய்ச்சித் துறை.

11. தொல்பொருள் ஆராய்ச்சித் துறை சீரான முறையில் செயலாற்றி வருகிறது. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் கோயில்களில் உள்ள தொன்மைவாய்ந்த சிலைகள் முதலிய கலைப்பொருள்களை நிழற்படம் பிடித்துப் பதிவு செய்து கணக்கெடுக்கும் பணியை இத்துறை 1974-75 ஆம் ஆண்டு தொடங்கும். 1973-74 ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப் பட்ட கல்வெட்டு ஆராய்ச்சி நிலையம் தமிழ்நாட்டில் உள்ள கல்வெட்டுக்களைப் பதிப்பித்து வெளியிடும். 1974-75 ஆம் ஆண்டில் தஞ்சாவூர் அரண்மனை உட்பட பல நினைவுச் சின்னங்களைப் பாதுகாக்கும் பணி மேற்கொள்ளப்படும். தொல் பொருள் ஆராய்ச்சித் துறையின் அகழ்தல் பணித் திட்டம் பாண்டிய மன்னர்களின் பண்டைய துறைமுகமாகிய கொற்கையில் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகிறது. 1974-75 ஆம் ஆண்டின் வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் தொல் பொருள் ஆராய்ச்சி இயக்குநர் அலுவலகக் கட்டடம் ஒன்றைப் புதிதாகக் கட்டுவதற்கு ரூ. 1 லட்சம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கட்டடத்தில் நிர்வாகப் பணியாளர்கள் பணியாற்றுவதுடன் தொல்பொருள் காட்சிக் கூடம் ஒன்றும் அமைக்கப்படும்.

VII. தமிழ் வளர்ச்சி

தமிழை ஆட்சி மொழியாகத் செயல்படுத்தும் கொள்கையை எல்லா மட்டங்களிலும் முழு ஆற்றலுடன் நிறைவேற்ற வேண்டும் என்பதில் அரசு மிகுந்த ஆர்வம் கொண்டுள்ளது. சட்டங்கள், விதிகள், நடைமுறை நூல்கள் ஆகியவற்றின் மொழி பெயர்ப்புப் பணிகள் மிகத் துரிதமாக நடந்துவந்துள்ளன. ஆட்சிச் சொல் அகராதி, தொழில் நுட்பத் துறைகளைச் சேர்ந்த சொல் அகராதி ஆகியவை தொகுக்கப்பட்டு துறைகளுக்குப் பயன்படும் வகையில் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. தமிழை ஆட்சி மொழியாக்குதல் எந்த அளவிற்குச் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது என்பதை ஆய்வதற்கு மாவட்ட மட்டத்தில் சிறப்பு ஆய்வுப் பணியாளர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். 1867ஆம் ஆண்டிலிருந்து வெளியிடப்பட்ட தமிழ் புத்தகங்களின் விவரப் பட்டியல் தொகுக்கப்பட்டு வருகின்றது.

2. மதுரைப் பல்கலைக் கழகத் துணை வேந்தர் டாக்டர் மு. வரதராசனார் அவர்களின் தலைமையிலான அறிஞர் குழு ஒன்று ஆதார பூர்வமான தமிழக வரலாற்றை எழுதுவதற்கு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வரலாற்று நூற்றொகுதி ஆறு பகுதிகளைக் கொண்டது. முதல் பகுதி அச்சிடுவதற்குத்

[1974 மார்ச் 20]

தயாராக உள்ளது. இத்துறை தமிழில் தரமான நூல்களை வெளியிடுவதற்கு ஊக்கமளிக்கும் பொருட்டு நூலாசிரியர்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்கும் திட்டமொன்றையும் செயல்படுத்தி வருகிறது. தஞ்சாவூர் சரஸ்வதி மகால் நூலகத்தில் உள்ள சித்த வைத்திய பனை ஓலைச் சுவடிகளை ஆய்வு செய்து பதிப்பிப்பதற்கும் நிதி உதவி அளிக்கப்படுகிறது. நாட்டிலுள்ள பல்வேறு பல்கலைக் கழகங்கள் தமிழ் ஆராய்ச்சி துறைகளை நிறுவி தமிழ் ஆராய்ச்சிப் பணியை மேற்கொள்ளுவதற்கும் அவற்றிற்கு தாராளமான மானியங்களை இத்துறை வழங்குகிறது.

அனைத்து நாட்டுத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிலையம்.

3. அனைத்து நாட்டுத் தமிழ் ஆராய்ச்சி நிலையம் 1970 அக்டோபரில் நிறுவப்பட்டது. தமிழ் ஆய்வில் பற்றுள்ள உலக அறிஞர்களின் ஒத்துழைப்புடன் தமிழ்த்துறையிலும் தொடர்புள்ள பிற துறைகளிலும் ஆராய்ச்சியை ஊக்குவிப்பதே இதன் நோக்கமாகும்.

4. இந்நிலையம் 1972 ஆம் ஆண்டிலிருந்து தமிழ் ஆராய்ச்சி பற்றிய அரையாண்டு ஆய்வு இதழ் ஒன்றை வெளியிட்டு வருகிறது. அவ்விதழில் உலக நாடுகளின் அறிஞர்கள் எழுதும் ஆய்வுக் கட்டுரைகள் வெளிவருகின்றன. இந்நிலையத்தில் ஆராய்ச்சிக்குப் பயன்படும் முறையில் சிறந்த நூலகம் ஒன்றும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. யுனெஸ்கோ நன்கொடையாக அளித்துள்ள காட்சி கேள்வி சாதனங்கள் உதவியுடனும், மொழிப்பயிற்சிக்குட்பட்டதின் உதவியைக் கொண்டும் வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கு இந்நிலையம் சிறப்பான முறையில் தமிழ் கற்றுத் தருகிறது. தமிழில் மொழி பெயர்க்கப் பட்டுள்ள பிற நாட்டு அறிஞர்களின் இலக்கியங்களின் பட்டியல் ஒன்றையும் ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டுள்ள தமிழ் இலக்கியங்களின் பட்டியல் ஒன்றையும் இந்நிலையம் வெளியிடத் திட்டமிட்டுள்ளது. இவை தவிர சங்க காலத் தமிழர்களின் சமூக வரலாற்றையும், தமிழிலக்கியத்திற்கு ஒரு துணை நூலையும், தமிழ்-ஆங்கில அகராதி ஒன்றையும் இது வெளியிடக் கருதியுள்ளது. 1974-75 ஆம் ஆண்டில் தமிழ் நாடு அரசிடமிருந்து ரூ. 3 லட்சம் மானியம் இந்நிலையத்திற்குக் கிடைக்கும். இந்நிலையம் அடையாறு மத்தியப் பல்தொழில் பயிற்சி நிலையக் கட்டடத்தில் தற்போது அமைந்துள்ளது. இந்நிலையத்திற்கு நிலையான கட்டடம் கட்ட அது தற்போது அமைந்துள்ள இடத்திற்கு அருகிலேயே 6 ஏக்கர் நிலத்தை அரசு ஒதுக்கியுள்ளது.